

## ABSTRAK

Dimanti Buamona, 2019. Peningkatan Kemampuan pemahaman konsep matemais siswa SMP negeri 2 kota ternate melalui model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik pada materi operasi bentuk Aljabar. Pembimbing Dr.Karman La Nani S.Pd.,M.Si dan Ikram Hamid S.Pd.,M.Sc

---

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi operasi bentuk aljabar. 2) Mengetahui bagaimanakah peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diperoleh melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik pada materi operasi bentuk aljabar dan 3) Mengetahui apakah model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis yang diperoleh siswa pada materi operasi bentuk aljabar. Penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dengan jumlah sampel yaitu 23 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk tes uraian. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif yaitu berdasarkan pedoman acuan patokan skala 5 dan perhitungan Gain ternormalisasi serta statistik inferensial dengan menggunakan uji *Wilcoxon signed ranks test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII-A SMP Negeri 2 Kota Ternate pada materi operasi bentuk aljabar setelah diterapkan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik diperoleh baik sekali sebanyak 4 siswa dengan presentase 17%, kualifikasi baik sebanyak 7 siswa dengan presentase 30%, kualifikasi cukup sebanyak 9 siswa dengan presentase 40%, dan kualifikasi gagal dan 3 siswa dengan presentase gagal sebanyak 13%. 2) Hasil peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII-A SMP Negeri 2 Kota Ternate pada materi operasi bentuk aljabar melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik diinterpretasikan sedang. 3) Berdasarkan hasil statistik inferensial menggunakan uji *wilcoxon signed ranks test*. dengan bantuan program SPSS 23 *for windows* diperoleh nilai sig. 0,000 (sig. <  $\alpha = 0,05$ ). Hal ini berarti terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP Negeri 2 Kota Ternate kelas VII-A melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik pada materi operasi bentuk aljabar.

**Kata kunci:** Kemampuan pemahaman konsep matematis, Model *discovery learning*, pendekatan saintifik, dan operasi bentuk aljabar.