

DAFTAR PUSTAKA

- Asrul Karim, 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Edisi Khusus No. 1, Agustus. ISSN 1412-565X.
- Bambang Supriyanto, 2014. penerapan *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas vi b mata pelajaran matematika Pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di sdn tanggul wetan 02 kecamatan tanggul kabupaten jember: Pancaran, Vol. 3, No. 2, hal 165-174,
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Fitriyah, Ali Murtadlo, Dan Rini Warti, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota jambi. Vol. 9 No.2 Juni 2017 Halaman 108-112. <http://dx.doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>
- Kemdikbud. 2014. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP/MTS. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mas'ud Zein dan Darto, 2011. Pemahaman Konsep Matematis Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start With A Question*. UIN SUSKA RIAU.
- Novia, Y. 2011. "*Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo*". (Skripsi S-1 Progd Pendidikan Matematika). Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Priyambodo S, 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran *Personalized System of Instruction* Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut *jurnalmtk.stkip-garut.ac.i. Jurnal "Mosharafa", Volume 5, Nomor 1, Januari 2016* ISSN 2086 4280
- Sari E.F.P, 2017. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question*. Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Palembang *Jurnal "Mosharafa", Volume 6, Nomor 1, Januari*. p-ISSN: 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827
- Sugiyono, 2016. Metodologi Penelitian Kombinasi Bandung; Alfabeta
- Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif. Dan R & D. Penerbit CV. Alfabeta, ISBN 979-8433-71-8. Hak cipta.
- Wahjudi, Eko. 2015. Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget.

Jurnal Lensa, Volume 5 jilid 1, halaman 1-15. Diakses melalui:
<http://artikel.dikti.go.id/> pada tanggal 30 April pukul 09.16 WIB.