

ABSTRAK

Irfan S. Kamal, 2019. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger*" (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 21 Tidore Kepulauan Tahun Ajaran 2018/2019) di bawah bimbingan **Asmar Bani, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Hasan Hamid, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Treffinger* pada materi perbandingan. 2) mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Treffinger* pada materi perbandingan.

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 21 Tidore Kepulauan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 yang terdiri dari 15 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk tes essay. Data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dianalisis dengan menggunakan perhitungan gain ternormalisasi (N-Gain). Penelitian ini menggunakan statistik nonparametrik uji *Paired Sampels Test* untuk data tidak berdistribusi normal.

Hasil analisis data menunjukkan: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII-1 SMP Negeri 21 Tidore Kepulauan setelah diterapkannya model *Treffinger* diperoleh nilai N-gain yaitu 0,59 yang berarti peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berada pada interpretasi sedang. 2) penerapan model *Treffinger* secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII-1 SMP Negeri 21 Tidore Kepulauan pada materi perbandingan.

Kata kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran Treffinger dan Perbandingan.*



KHAIRUN