

DAFTAR PUSTAKA

- Angkotasan, N. 2013. *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Model PBL Dengan Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 4 Dan 5 Kota Ternate*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Chotimah, N.H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Di Kelas X Pada SMA Negeri 8 Palembang. *Skripsi*. Universitas PGRI Palembang.
- Darminto, B.P. 2013. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model *Treffinger*. *Jurnal Pendidikan Indonesia dan Sains*, vol (1) <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/download/2476/2064>.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismayanti, D. Salina Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. http://bsnp-indonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun_2016_Nomor_021.pdf diakses pada tanggal 12 Maret 2019 pukul 15: 20 WIT.
- Khasanah. N. U. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi Realistic Mathematics Education Berbasis Group Investigation*. Publikasi Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Krisdaning. 2013. *Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Manjung Kabupaten Klaten*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Krismanto dan Wibawa. 2010. *Pembelajaran Kemampuan pemecahan masalah bangun datar di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Mahardiningrum, A.S. dan Ratu, N. 2018. Profil pemecahan masalah matematis siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 7 Nomor 1.
- Mentari, N., Nindisari, H., dan Pamungkas, A.S. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Numerical. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 1. 69-98. Jakarta: FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Nizam. 2016. *Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP*. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ngalimun, M. Fauzani, dan A. Salabi, 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nurianti, E., Halini, & Ijudin, R. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Putra., dkk. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Romita. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs Hasanah Pekanbaru. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rohaeti, I.T., B. Avip Priatna, dan E. Dedy, 2013. Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol (1), 1-7.
- Sakti, I. 2011 Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri q Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol. IX, No. 1. 67-76. (<http://repository.unib.ac.id/532/1/10.%20Indra%20Sakti%2067-76.pdf>, diakses pada tanggal 6 Desember 2018)
- Sari, Y.I., dan D.F Putra. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, no (2) : 30-38.
- Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suwangsih dkk. 2006. Model pembelajaran matematika. Bandung: UPI Press.
- Tan, Oon-Seng. 2009. *Problem Based Learning and Creativity. E-Book. Singapura: Cengage Learning Asia*.
- Ulvah, S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 142-153.
- Wardhani dkk. 2010. Pembelajaran kemampuan masalah matematika di SMP. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Wijayanti, S.E. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Windari, F., Dwina, F., & Suherman. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*.