

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT**

**ABSTRAK**

**Ismiati Safitri Siraju, 2019.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII – 11 SMP Negeri 2 Kota Ternate Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Materi Segiempat. **Pembimbing Dr. Joko Suratno, SPd., M.Pd.Si dan Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII – 11 SMP Negeri 2 Kota Ternate Tahun Ajaran 2018/2019 setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). 2) mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa VII – 11 SMP Negeri 2 Kota Ternate Tahun Ajaran 2018/2019 melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). Metode yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dan desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design. Subjek penelitian siswa kelas VII – 11 SMP Negeri 2 Kota Ternate yang berjumlah 16 orang yang terdiri dari 9 siswa laki – laki dan 7 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal tes yang mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Teknik analisis data menggunakan pedoman kualifikasi penalaran matematis dan perhitungan dengan menggunakan rumus gain (N-Gain).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan pemahaman konsep siswa setelah diterapkannya model *Think Talk Write* diperoleh 62,5% siswa dengan kategori sangat tinggi, 31,25% tinggi, dan sisanya 6,25% untuk sedang. 2) peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa tergolong tinggi.

**Kata kunci:** pemahaman konsep, TTW, Segiempat.