ABSTRAK

Jusmina Hi Jabir, 2019. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Tidore Kepulauan melalui pembelajaran *Number Head Together* berbasis pendekatan seintifik pada materi bangun segi empat di bawah bimbingan Ikram Hamid, S.Pd., M.Sc. dan Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengertahui 1). kemampuan pemahaman konsep matematis malalui pembelajaran *Number Head Together* berbasis pendekatan santifik pada materi segi empat. 2) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII–A malalui model pembelajaraan kooperatif tipe *Number Head Together*. 3) terdapat peningkatan kemampuan konsep matematis siswa kelas VII-A melalui model pembelajaran *Number Head Together*. Penelitian ini mengunakan metode *pre Experimental design* dengan rencana penelitian *one group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal tes (*pretest dan posttest*) untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep matematis siswa teknik analisis data data menggunakan analisis Deskriptif yaitu Pedoman Acuan Patokan (PAP) skala 5 dan perhitungan gain ternormalisasi (N-Gain).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa: 1). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran *Number Head Together* berbasis pendekatan saintifik pada materi bangun segi empat di kategorikan 15% sangat tinggi, kategori 20% tinggi, kategori 40% sedang, kategori rendah 15% dan kategori 10% sangat rendah. 2) peningkatan kemampuan pamahaman konsep matematis siswa kelas VII-A melaui model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dengan menggunakan rumus N-Gain diperoleh nilia rata-rata *pretes* 50,00 dan nilai rata-rata *posttest* 73,75. 3) terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII-A melalui model pembelajaran *Number Head Together* sebesar 0,60 menunjukan bahwa peningkatan berada pada interpretasi sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep <u>Matema</u>tis Siswa, Model Pembelajaran Number Head Together, Dan Segi <u>Empat.</u>