

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Faturrohman, . M. 2015. Model-model pembelajaran inovatif. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gunantara, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 2 No: 1.
- Hake, (1998). Kriteria N-Gain Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasratuddin, (2012). Membangun Karakteristik Melalui Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*
- Humaeroh. 2016. Profil Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Open-Ended Berdasarkan Teori Wallas. *Jurnal Mosharafa* Volume 7, Nomor 1, Januari 2016.
- Jasisnaki, (2001). Sourcebook on Rhetoric. Amerika: Sage Publications
- Keraf, (1987). Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III. Jakarta: Gramedia.
- NCTM. 2000. Printciples and standards for school matematics. Ereston, Virginia: the national council of teachers of mathematics, inc.
- Polya, 1973. How to Solve it. New Jersey: Princeton University Press.
- Rochmad, 2008. Penggunaan pola pikir induktif-deduktif dalam pembelajaran matematika beracuan konstruktifisme. Bandung: tarsito
- Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran, Bandung: Mulia Mandiri Press
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sedarmayati. 2001. *Sumber Daya Manusia dan Produksifitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran atau Reasoning Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PPPPTK Yogyakarta.
- Shadiq, 2004. “*Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*”. Makalah. Diklat Instruktur?Pengembang Matematika SMA jenjang Dasar tanggal 6 s.d 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.

- Sumarno, 2010. *Berfikir dan Dispososi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik.*
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif.* Sidoarjo: Masmmedia Buana Pusaka.
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif.* Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardani. 2013. *Pengembangan Intrumen Penilaian Pendidikan.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wijayanto, M. 2009. *Tesis: Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dan Cooperative Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2008/2009.* Surakarta: UNS.
- Wulandari, E (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Possing di kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta, Skipsi.* Universitas Negeri Yogyakarta.