

## ABSTRAK

**Lismawati Mursid, 03052011034.** Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Menggunakan Metode *Project Based Learning* Siswa Kelas X-12 SMA Negeri 1 Kota Ternate. Pembimbing I Dr. Muammar Abdul Halil S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Darlisa Muhamad S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan Untuk mendeskripsikan model *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X-12 SMA Negeri 1 Kota Ternate, dan Untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan model *project based learning* siswa kelas X-12 SMA Negeri 1 Kota Ternate. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X-12 yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi guru dan siswa, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *project based learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks anekdot dapat meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot sesuai dengan struktur dan kaidah keahasaannya. Hal ini dapat dilihat dari Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan yang sangat signifikan, dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh di setiap siklus. Siklus I dengan nilai rata-rata 67,48% sedangkan siklus II dengan nilai rata-rata 83,92%.

**Kata Kunci : Keterampilan Menulis, *Project Based Learning*, Teks Anekdote.**

## ABSTRACT

**Lismawati Mursid, 03052011034.** Improving Anecdotal Text Writing Skills Using Project Based Learning Methods for Class X-12 Students of SMA Negeri 1 Ternate City. Supervisor I Dr. Muammar Abdul Halil S.Pd., M.Pd and Supervisor II Darlisa Muhamad S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe the project based learning model which can improve the anecdotal text writing skills of class X-12 students at SMA Negeri 1 Ternate City, and to find out how to improve the ability to write anecdotal texts using the project based learning model for class Ternate. This research is a type of classroom action research (PTK). The research subjects used were 25 students in class X-12. This research was carried out in two cycles. Data collection techniques in this research used teacher and student observation sheets, tests, and documentation.

The results of the research show that implementing learning using the project based learning method in Indonesian language subjects with anecdotal text material can improve skills in writing anecdotal texts according to the structure and rules of the language. This can be seen from the research results showing that from cycle I to cycle II there was a very significant increase, seen from the average value obtained in each cycle. Cycle I had an average score of 67.48% while cycle II had an average score of 83.92%.