

ABSTRAK

Livie Pingkan Octavia Lepe : Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Katolik Bintang Laut Kota Ternate. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.

Pembimbing (I) : Sulami Sibua, S.Pd., M.Pd.
(II) : Roni Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan : 1) untuk meningkatkan hasil belajar menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi yang bertempat disekolah menengah pertama yakni SMP Katolik Bintang Laut Kota Ternate. (2) untuk mengetahui respon siswa ketika menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi. Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindak kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, satu siklus terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan (planning), pelaksanaan (acting), pengamatan (observing), dan refleksi (reflecting). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah berupa tes (tes uraian pertama dan kedua) dan non tes (observasi, lembar observasi, dan kuesioner). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi. Pada saat proses pembelajaran berlangsung penulis menggunakan dua siklus, akan tetapi siklus satu belum berhasil dengan memperoleh nilai rata-rata 59,76. Sedangkan siklus kedua terjadi peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 87,14. Dengan demikian dapat dilihat adanya perubahan siswa dalam pembelajaran menulis teks berita.

Kata Kunci : Meningkatkan kemampuan menulis teks berita.

ABSTRACT

Livie Pingkan Octavia Lepe: Implementation of a Differentiated Learning Model to Improve Learning Outcomes in Writing News Texts for Class VIII Students at Bintang Laut Catholic Middle School, Ternate City. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, Ternate.

Supervisor: : (I) Sulami Sibua, S.Pd., M.Pd.
: (II) Roni Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

This research aims: 1) to improve learning outcomes for writing news texts using a differentiated learning model which takes place in junior high schools, namely Bintang Laut Catholic Middle School, Ternate City. (2) to determine students' responses when writing news texts using a differentiated learning model. The method in this research uses classroom action research (PTK). This research was carried out in two cycles, one cycle consisting of four stages, namely: planning, acting, observing and reflecting. Data collection techniques in this research are tests (first and second description tests) and non-tests (observations, observation sheets and questionnaires). The research results show that there is an increase in the ability to write news texts using the differentiated learning model. During the learning process, the author used two cycles, but cycle one was not successful, obtaining an average score of 59,76. Meanwhile, in the second cycle there was an increase by obtaining an average score of 87,14. Thus, it can be seen that there are changes in students in learning to write news texts.

Keywords: Improving the ability to write news texts.