

ABSTRAK

Nur Alfi Umar : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Kota Ternate dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.

Pembimbing : (I) Sulami Sibua, S.Pd., M.Pd.

: (II) Suhardi Kasim, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan : 1) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang bertempat di sekolah menengah pertama yakni SMP Negeri 1 Kota Ternate. (2) untuk mengetahui kemampuan siswa ketika menulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Metode dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus empat kali pertemuan, siklus I terdiri dari empat tahap yaitu: Perencanaan (*Planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah berupa tes (tes uraian pertama dan kedua) dan non tes (lembar observasi dan dokumentasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Pada saat proses pembelajaran berlangsung penulis menggunakan dua siklus, akan tetapi pada siklus I belum berhasil dengan memperoleh nilai rata-rata 79. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 86. Dengan demikian dapat dilihat adanya peningkatan menulis siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

Kata Kunci : Peningkatan kemampuan menulis teks prosedur.

ABSTRACT

Nur Alfi Umar : Improving Procedure Text Writing Skills for Class VII B Student of SMP Negeri 1 Kota Ternate City by Using the Project Based Learning (PjBL) Learning Model. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, Ternate.

Supervisor : (I) Sulami Sibua, S.Pd., M.Pd.

: (II) Suhardi Kasim, S.Pd., M.Pd.

This research aims : 1) to improve procedural text writing skills using the Project Based Learning (PjBL) learning model which takes place in junior high schools, namely SMP Negeri 1 Ternate City. (2) to determine students' abilities when writing procedural texts using the Project Based Learning (PjBL) learning model. The method in this research uses Classroom Action Research (CAR). This research consisted of 2 cycles of four meetings, cycle I consisted of four stages, namely: Planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques in this research are test (first and second description tests) and non-tests (observation sheets and documentation). The research results show that there is an increase in the ability to write procedural texts using the Project Based Learning (PjBL) learning model. During the learning process, the author used two cycles, but in cycle I it was not successful by getting an average score of 86. Thus it can be seen that there is an increase in students' writing in learning to write. procedure text.

Keywords : Improved ability to write procedural tesxts