

ABSTRAK

Jihan Milania M, 2023. Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Melalui Teks Pidato Siswa Kelas VIII MTS Alkhairaat Kalumpang Kota Ternate. Justam Wahab, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I dan Taib Abdullah, S.Pd., M.Hum, selaku pembimbing II.

Tujuan dalam penelitian ini adalah agar dapat mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui peningkatan kemampuan menulis paragraf melalui teks pidato siswa kelas VIII MTS Alkhairaat Kalumpang Kota Ternate.

Penelitian ini merupakan tindakan kelas (PTK) yang mengikuti tahap-tahap penelitian sebagai berikut: (1) perencanaan (*Planning*), (2) penerapan tindakan (*Action*), (3) pengamatan (*Observation*), (4) refleksi (*reflection*). Adapun tehnik analisis data deskriptif kuantitatif yang dapat ditampilkan dalam bentuk angka.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran menulis paragraf melalui teks pidato, berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTS Alkhairaat Kalumpang Kota Ternate. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes siklus I dari 27 siswa yang dinyatakan tuntas belajar hanya 11 siswa atau 55% siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 62,22% dengan ketuntasan belajar 45,74%. Setelah melakukan tes pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata belajar siswa mencapai 82,40% dengan ketuntasan 79,77.

Kata Kunci: Menulis Paragraf, Teks Pidato.

ABSTRACT

Jihan Milania M, 2023. Improving the ability to write paragraphs through the speech text of grade VIII students of MTS Alkhairaat Kalumpang Ternate City. Justam Wahab, S.Pd., M.Pd, as supervisor I and Taib Abdullah, S.Pd., M.Hum, as supervisor II. The purpose of this study is to determine the improvement of student learning outcomes through improving the ability to write paragraphs through the speech text of grade VIII students of MTS Alkhairaat Kalumpang Ternate City. This research is a class action (PTK) that follows the following research stages: (1) planning, (2) action, (3) observation, (4) reflection. The quantitative descriptive data analysis technique can be displayed in the form of numbers. The results of this study showed that learning using a learning model of writing paragraphs through speech text, succeeded in improving the learning outcomes of grade VIII students of MTS Alkhairaat Kalumpang Ternate City. This can be seen in the results of the first cycle test of 27 students who were declared complete learning, only 11 students or 55% of students completed with an average score obtained in the first cycle of 62.22% with learning completeness of 45.74%. After conducting the test in cycle II, there was an increase with the average student learning score reaching 82.40% with a completeness of 79.77.

Keywords: writing paragraphs, speech text.