

DAFTAR PUSTAKA

Alpian, Viny Sarah, and Ika Yatri. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4.4 (2022): 5573- 5581.

Arisma, Olynda Ade. *Peningkatan minat dan kemampuan membaca melalui penerapan program jam baca sekolah di kelas VII SMP Negeri 1 Puri*. Diss. Universitas Negeri Malang, 2012.

Aulia, Resti. "Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 1.2 (2012): 347-357

Arikunto, S. 2002. *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktek*. Edisi revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Defrioka, A. (2017). *Panduan Antisipasi: Strategi Mengajar Pemahaman Membaca*. *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa* , 6 (2), 79-89.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Durandt, S.W., Said, I., Ratman. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Khususnya Materi Energi dan Perubahannya Melalui Pembelajaran Quantum Teaching di kelas V SDN Inpres Matamaling*. *Jurnal Kreatif Tadolaku online*. Vol.(2) 3:142-153

Halawa, Noibe. "Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa." *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 3.1 (2020): 27-34.

Hilaliyah, Tatu. "Kemampuan membaca anak usia dini." *Jurnal Membaca bahasa dan sastra indonesia* 1.2 (2016): 187-194.

Hiqmah Apriliyani, (2016). *Keefektifan Strategi Anticipation Guide Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Yogyakarta*.

Hutabarat, W., Napitupulu, R.S. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan LKS terhadap Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Vol.(21) 1:53-58.

Indah Atika Suri, (2018). *Pengaruh Strategi Anticipation Guede Terhadap Kemampuan Menelaah Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Aek Kuasan* <https://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/download/114/93>

Mulyati, Yeti. "Hakikat keterampilan berbahasa." *Jakarta: PDF Ut. ac. id hal 1* (2014). Ni Ayu Yuliathi, (2021). Penerapan Strategi Anticipation Guide sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas X IBB 1 SMA Negeri 3 Amlapura Kab. Karangasem, Bali.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ajs/article/download/15444/12254>

Noermanzah, (2018). *Model-Model Pembelajaran Membaca Sebagai Inovasi Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Membaca* <https://osf.io/hpq2d/download>

Permanasari, Dian. "Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumber jaya Lampung Barat." *Jurnal Pesona* 3.2 (2017).

Subyakto-Nababan. 1993. Metodologi Pengajaran Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sudjana, Nana. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukardiyono, T. (2015). Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip dan Langkah-langka Penelitian Tindakan Kelas.

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132048521/pengabdian/makalah-ppm-ptk-2015.pdf>, di akses 12 Februari 2016.

Tarigan, Henry Guntur. 1979. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung Penerbit Angkasa.

Prof.Dr Rochiati wiriaatmadja.2009.Metode Penelitian Tindakan Kelas, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widoyoko, E. P., 2012, Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian, Pustaka Pelajar, Yogyakarta .