

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Parktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayumi. dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Darmawan, P. A dan Sujoko. E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom. *Satya Widya*, Vol. 29, No.1, 30-39.
- Djarmika dan Pambudi, D. H. (2018). *Menulis Teks Prosedur dalam Bahasa Inggris*. Pakar Raya. Diakses pada tanggal 12 Februari 2024. <https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/104621>.
- Heru, Tulus P. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Deskriptif Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sembawa Kabupaten Banjarnegara. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape

Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*. Vol 1, No 2, 123-140.

Mustofa, Bisri. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.

Purwanto. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
(Cetakan ke 26)

Radila, Icha. (2023). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Gaya Belajar Pada Materi Perbandingan Melalui Model Pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* (SAVI) Pada Siswa SMP. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

Sakila. (2020). Meningkatkan Hasil belajar siswa pada pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Media Audiovisual. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*. 6 (1), 60-84.

Sasmayunita, Haerul, dkk. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Proyek Berdiferensiasi di SMA 8 Ternate. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun*. Vol. 21, No. 3, 606.

Supardi K. Endang, Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satu Delapan. Diakses pada tanggal 12 Februari 2024. <https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/130454>.

Semi, M Atar. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Diakses pada tanggal 12 Februari 2024. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/180376>.

Simanjuntak H, dkk. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan 2023/2023. *Journal Of Social Science Research*. Volume 3, No 5, 487-495.

Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Biasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (Cetakan ke 2)

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wahyuni, S. Thahir, A. dkk. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi di Tingkat SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 6, No. 2, 264.

Yulaikawati, Rina. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Menelaah Teks Prosedur Melalui Model Discovery Learning Dengan Strategi Proses*. Tangerang: Indocamp. Diakses pada tanggal 12 Februari 2024. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/191566>.