

ABSTRAK

Wahyuni Bajak, 2023. Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Narasi Siswa Mts Al-Hidayat Ngidiho Kabupaten Halmahera Utara, yang dibimbing oleh Pembimbing I; Dr. Muamar Abd. Halil, M.Pd dan Pembimbing II; Sasmayunita, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini, yaitu: menjelaskan peran guru dalam menganalisis kesalahan berbahasa melalui karangan narasi pada siswa dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan berbahasa melalui karangan narasi pada siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam menganalisis kesalahan berbahasa melalui karangan narasi pada siswa dan faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi kesalahan berbahasa melalui karangan narasi pada siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 Januari 2023 s/d 14 Februari 2023, yang berlokasi di sekolah Mts Al-Hidayat Ngidiho Kabupaten Halmahera Utara. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti, sebagian siswa-siswi telah memiliki kemampuan yang baik dalam menulis karangan narasi, namun masih ada yang belum memahami dalam membuat karangan narasi dengan benar dan tepat. Untuk itu, guru harus memiliki inovatif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran menulis karangan narasi, sehingga siswa mampu untuk memahaminya dengan baik dan benar.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, karangan narasi.

ABSTRACT

Wahyuni Bajak, 2023. *Language Errors in the Narrative Essays of Mts Al-Hidayat Ngidiho Students, North Halmahera Regency, supervised by Supervisor I; Dr. Muamar Abd. Halil, M.Pd and Supervisor II, Sasmayunita, S.Pd. M.Pd.*

The objectives of this research are: to explain the teacher's role in analyzing language errors through narrative essays for students and to describe the factors that influence language errors through narrative essays for students. The formulation of the problem in this research is the teacher's role in analyzing language errors through narrative essays among students and what factors influence language errors through narrative essays among students. This research was carried out from January 17 2023 to February 14 2023, located at the Mts Al-Hidayat Ngidiho school, North Halmahera Regency. The method used is the qualitative method. The data collection technique in this research uses interview techniques and documentation.

Based on the results of research carried out by researchers, some students have good skills in writing narrative essays, but there are still some who do not understand how to write narrative essays correctly and precisely. For this reason, teachers must be innovative and creative in carrying out the learning process of writing narrative essays, so that students are able to understand them well and correctly.

Keywords: *language errors, narrative essays.*