

ABSTRAK

Fatmawati Madahan. 2024, Analisis kesalahan siswa dalam menggunakan Present perfect tense di Program Studi Bahasa Inggris di Universitas Khairun. *Khairun*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun 2024. Pembimbing: (1) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed. TESOL. (2) Dr. Agus Supriyadi, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengidentifikasi analisis penyebab kesalahan yang paling dominan dalam menggunakan tegangan sempurna saat ini dalam program studi bahasa Inggris di Khairun University. Dalam mengumpulkan data, para peneliti menggunakan alat yang disebut tes. Subjek penelitian adalah kelas A di semester pertama Khairun University yang terdiri dari 30 siswa. Dalam menganalisis data, para peneliti menggunakan deskriptif kualitatif. Para peneliti mengumpulkan data dari produk menulis siswa dan kemudian data tersebut dianalisis oleh Surface. Para peneliti mengidentifikasi dan mengklasifikasikan penyebab kesalahan dalam menggunakan present perfect yang dilakukan siswa, untuk mencari tahu di mana kesalahan paling dominan. Siswa yang melakukan kesalahan setelah menganalisis dan menghitung kesalahan ditemukan 30 (100%) malformasi, 22 (73,3%) pengabaian, 13 (43,3%) tambahan, 4 dan (13,3%) salah urutan. Berdasarkan temuan penelitian menunjukkan bahwa kesalahan siswa yang paling dominan adalah kesalahan formasi dengan 30 item (100%).

Kata kunci : *Kesalahan siswa, present perfect tense.*

ABSTRACT

Fatmawati Madahan. 2024, Students' Error Analysis in Using Present Perfect Tense in the English Language Studies Program at Khairun University. Instructors: (1) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed. TESOL. (2) Dr. Agus Supriyadi, S.Pd., M. Pd.

The aims of this research is to identify the most dominant error analysis in using present perfect tension in the English study program at khairun university. In collecting data, researchers use a tool called tests. The research subject was a calss A in the first semester of Khairun University consisting of 30 students. In analyzing the data, the researchers used a qualitative descriptive. The researchers collected data from the student's writing product and then the data was analyzed by the Surface. The researchers identified and classified the cause of errors in using present perfect that students made, to find out where the errors were most dominant. Students made mistakes in after analyzing and calculating the errors were found 30 (100%) misformation, 22 (73,3%) omission, 13 (43,3%) addition, 4 and (13,3%) misordering. Based on the findings of the study showed that the most dominant student mistakes were formation mistakes with 30 items (100%).

Keywords : *Students' Errors, present perfect tense.*