

ABSTRACT

Firja Suleman, 2024. Thesis. *“Improving Students’ Descriptive Paragraph Writing Skills by Using Think Talk Write Learning Strategy at SMP Negeri 7 Kota Ternate”*. English Language Education Study Program, Khairun University. (First advisor)

Dr.Hujaefa Hi.Muhamad,S.Pd.,M.Hum (Second Advisor) Susana R.Bahara, S.Pd.,M.Pd.

The objective of this study is to see the extent to which using Think Talk Write learning strategy can significantly improve students’ paragraphs writing skills at SMP Negeri 7 Kota Ternate. This study used a quantitative method with a pre-experimental design and one group pre-test and post-test design. The population of this research is the eight grade students of SMP Negeri 7 Kota Ternate, and the sample of this research was class VIII B consisting of 20 students. Selected by using the convenience sampling technique. The data were collected by Pre Experimental design pre-test, treatment and post-test.

In writing descriptive paragraph, students’described their friends in the pre-test and students describe their idols in the post-test. Scoring data used five writing rubric by J.B.Heaton (1988) : Content, organization, vocabulary, grammar, and mechanics. To calculate and analyze students’ scores, the researcher used a statistical application. The result of this research showed the t-test was higher than t-table with $12.102 > 2.201$ at a significance level of 5% (0.05) in the degree of freedom = 19. Were Null Hypothesis (Ho) was been rejected, while an Alternative Hypothesis (Hi) was already accepted. To $> t_t$ indicate that the TTW strategy significantly improves students’ paragraph writing skills on the descriptive text at SMP Negeri 7 Kota Ternate.

Keyword : *Writing Skill, Think Talk Write (TTW) Strategy, Descriptive Text.*

ABSTRAK

Firja Suleman, 2024. Skripsi. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Think Talk Write di SMP Negeri 7 Kota Ternate”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. (Pembimbing Pertama) Dr.Hujaefa Hi.Muhamad,S.Pd.,M.Hum (Pembimbing Kedua) Susana R Bahara, S.Pd.,M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana penggunaan strategi pembelajaran Think Talk Write dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa secara signifikan di SMP Negeri 7 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental dan one group pre-test and post-test design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate, dan sampel penelitian ini adalah kelas VIII B yang terdiri dari 20 siswa. Yang dipilih dengan menggunakan teknik convenience sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan desain Pre Eksperimental yang memberikan pre-test, treatment dan post-test.

Dalam bentuk penulisan paragraf deskriptif, siswa mendeskripsikan tentang teman mereka pada pre-test dan siswa mendeskripsikan tentang idola mereka di post-test. Penskoran data menggunakan lima rubrik penulisan : Content, organization, vocabulary, grammar, and mechanic. Untuk menghitung dan menganalisis nilai siswa, peneliti menggunakan aplikasi statistik. Hasil penelitian menunjukkan t-hitung lebih besar dibandingkan t-tabel yaitu $12,102 > 2,201$ pada taraf signifikansi 5% (0,05) pada derajat freedom = 19. Dimana Hipotesis Nol (H_0) ditolak, sedangkan Hipotesis Alternatif (H_a) sudah diterima. Hal ini menunjukkan bahwa strategi TTW secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa pada teks deskriptif di SMP Negeri 7 Kota Ternate.

Kata Kunci : *Keterampilan Menulis, Strategi Think Talk Write (TTW), Teks deskriptif.*