

REFERENCES

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assesment : Principle and Classroom Practice*. United Stated of America: Pearson Education.
- Gani, R. A. (2014). *Suka Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Gaung Prasada Press.
- Gay, L. R., & et al. (2006). Competenciesfor Analysis and Application. In *Educational Research* (8th ed.). United States of America: Pearson Education.
- Hadi, S. (2016). *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*. Ilmu Pendidikan, 74-79.
- Hasanah, Izzul. 2008. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Teknik Objek Langsung Melalui Pendekatan Kontekstual (Bab I Dan Ii)* <http://agupenajateng.net/2009/04/08/peningkatanketerampilan-menulis-paragraf-deskripsi-dengan-teknik-objeklangsung-melalui-pendekatan-kontekstual-bab-iv-dan-v/> (diunduh tanggal 21 Januari 2024 pukul 15.30 WIB).
- Hasanah, U. (2019). *Using of Think Talk Write (TTW) Strategy to Improve Students' Writing Skills in Descriptive Text at the Eleventh Grade of SMAN 4 Palopo*.
- Heaton, J. B. (1998). *Writing English Language Test*. New York: Longman.
- Hikmawati, F. H. (2017). *The Implementation of Think Talk Write(TTW) Strategy to Improve the Students' Writing Skills in Descriptive Text*. 61-62.

- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutapea, T. (1995). *Teori dan Aplikasi. In Statistic*. Bandung: STIE-IBEK.
- Keraf, G. (2001). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Latief, H. (2013). *Research method on language learning an introduction*. Malang: UM Press.
- Mulyarti. (2016). *Using the Think Talk Write Strategy to Improve Students' Descriptive Writing Ability at the Eight Grade of Junior High School 1 Tanate Rilau*.
- Mulyati. (2015). *Terampil Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Nur Khotimah, K. N. (2021). *Improving English Writing Skills Using Think Talk Write (TTW) Technique Students' in SMK Nusa Prima Lamasi*. Doctoral Dissertation.
- Pranoto. (2004). In *Penulisan Kreatif : 72 Jurus Seni Mengarang*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayogi, A., Tarmini, W., & Rusminto, N. E. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Descriptif Dengan Strategy Pembelajaran Think Talk Write*. Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Rahma, L. S. (2017). *Improving students' score in writing descriptive text through of Think Talk Write Strategy*. international journal of English Education 6, 193.
- Rezaliah, H. A. (2003). *Makalah Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write (TTW)*. Retrieved from <http://rezaliah.blogspot.com>

- Setyawan, Susilo Adi. 2010. *Macam-macam Media Pembelajaran, Karakteristik Serta Kelebihan dan Kekurangannya*. <http://susilo.adi.setyawan.student.fkip.uns.ac.id/2010/09/28/paragraf>.
- Suladi. (2014). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Paragraf*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulistyo, T. E., & Suhita, R. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indoensia di Perguruan Tinggi*. Surakarta: UPT UNS Press.
- Sujanto. 1988. *Keterampilan Berbahasa Membaca-Menulis-Berbicara untuk Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Suriasumantri, J. (2005). In *Filsafat Ilmu: Sebuah pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tarigan, H. G. (2008). In *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wiyanto, Asul. 2004. *Menulis Paragraf*. Jakarta: Gramedia
- Yamin, M., & Ansari, B. I. (2008). *Tehnik Peng*