

ABSTRAK

Duwila, Karmila. 2024. *Jenis-jenis Implikatur Yang Digunakan oleh Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun*. Program Studi

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing (I) Abdul Halim Daud, S.Pd., M.Pd. (II) Yetty, S.S., M.Hum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis implikatur percakapan umum, khusus, dan fungsi implikatur percakapan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi kualitatif. (1) Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis dan fungsi implikatur percakapan yang digunakan oleh mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. (2) Metode penelitian ini adalah kualitatif. (3) Sumber data diambil dari percakapan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris semester 1 kelas A. (4) Teknik pengumpulan data. (5) Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah: (1) pengumpulan data; (2) reduksi data; (3) penyajian data; dan (4) kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implikatur percakapan khusus mendominasi dalam percakapan mahasiswa, yaitu sebanyak 11 data. Kemudian, data implikatur umum sebanyak 6 data. Selain itu, fungsi implikatur percakapan yang digunakan oleh mahasiswa yaitu, fungsi implikatur interogatif sebanyak 11 data, fungsi implikatur deklaratif sebanyak 6 data, dan fungsi implikatur ekspresif sebanyak 1 data. Jumlah keseluruhan data adalah 17 percakapan.

Kata kunci: Implikatur, percakapan, fungsi implikatur.

ABSTRACT

Duwila, Karmila. 2024. Types of Implicature Used by Students at English Education Study Programme of Khairun University". English Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Supervisor (I) Abdul Halim Daud, S.Pd., M.Pd. (II) Yetty, S.S., M.Hum.

The purpose of this study is to find out the types of general, special, and function of conversational implicature in students at English Education Study Programme of Khairun University. The approach used in this research is qualitative content analysis. (1) The purpose of this study is to find out the types and functions of conversation implicature used by Student at English Study Programme. (2) The method of this research was qualitative. (3) The data sources were taken from the conversations of the students of English Education Study Programme in the first semester of class A. (4) Technique of collecting data. (5) The data analysis techniques in this research are: (1) data collection; (2) data reduction; (3) data display; and (4) conclusion. The results of this study show that special conversational implicature dominates in student conversations, which is as much as 11 data. Then, the general implicature data is 6 data. In addition, the conversation implicature functions used by students are, the function of interrogative implicature is eleven data, the function of declarative implicature is six data, and the function of expressive implicature is one data. The total amount of data is 17 conversations.

Keywords: Implicature, conversation, implicature function.