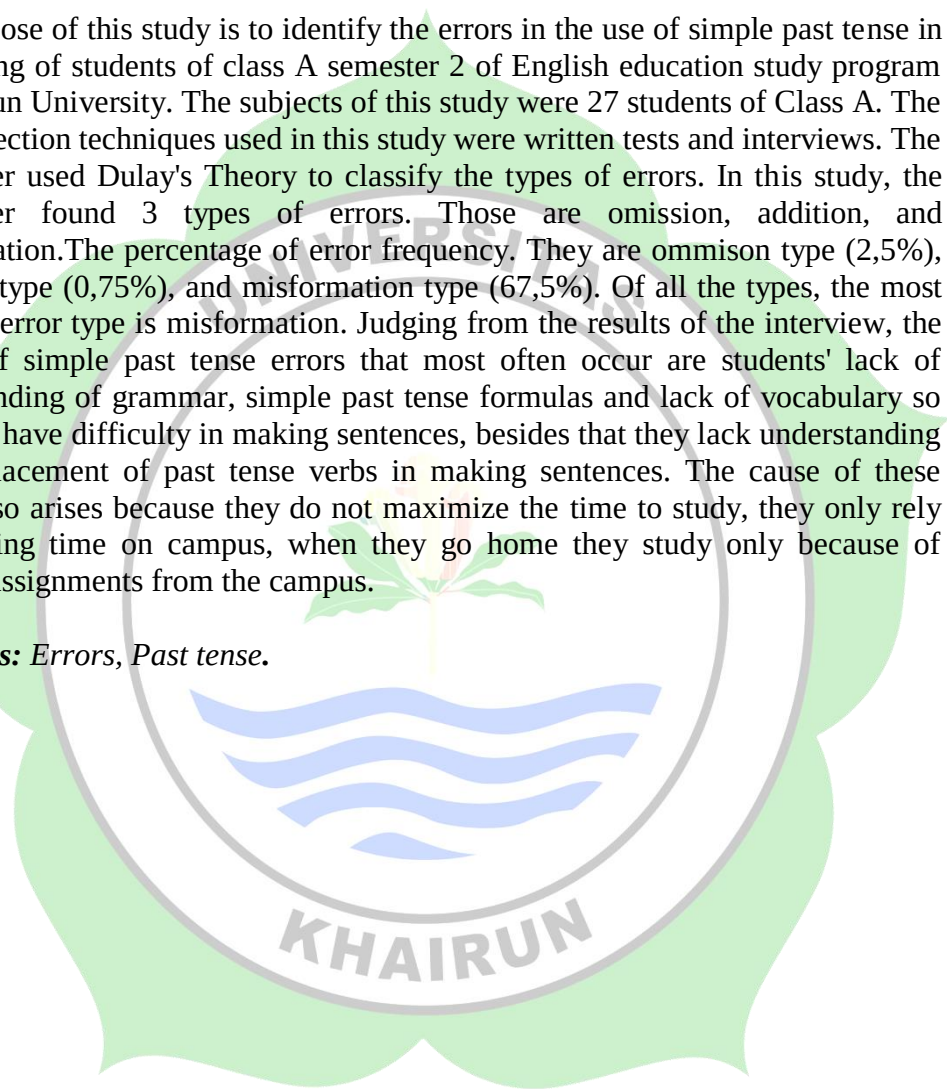


ABSTRACT

Misna Rusli. 2024. Errors Made By The Students In Simple Past Tense At Khairun University, (First Advisor) Susana R. Bahara.,S.Pd.,M.Pd.,B.I (Second supervisor) Indri Widyasti Anwar S.Pd., M.A.

The purpose of this study is to identify the errors in the use of simple past tense in the writing of students of class A semester 2 of English education study program of Khairun University. The subjects of this study were 27 students of Class A. The data collection techniques used in this study were written tests and interviews. The researcher used Dulay's Theory to classify the types of errors. In this study, the researcher found 3 types of errors. Those are omission, addition, and misformation. The percentage of error frequency. They are omission type (2,5%), addition type (0,75%), and misformation type (67,5%). Of all the types, the most frequent error type is misformation. Judging from the results of the interview, the causes of simple past tense errors that most often occur are students' lack of understanding of grammar, simple past tense formulas and lack of vocabulary so that they have difficulty in making sentences, besides that they lack understanding of the placement of past tense verbs in making sentences. The cause of these errors also arises because they do not maximize the time to study, they only rely on learning time on campus, when they go home they study only because of making assignments from the campus.

Keywords: *Errors, Past tense.*



ABSTRAK

Misna Rusli. 2024. Errors Made By The Students In Simple Past Tense At Khairun University, (Pembimbing I) Susana R. Bahara.,S.Pd.,M.Pd.,B.I (Pembimbing II) Indri Widyasti Anwar S.Pd., M.A.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesalahan penggunaan simple past tense dalam tulisan mahasiswa kelas A semester 2 program studi pendidikan bahasa inggris Universitas Khairun. Subyek penelitian ini adalah 27 mahasiswa Kelas A. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan wawancara. Peneliti menggunakan Teori Dulay untuk mengklasifikasikan jenis kesalahan. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan 3 jenis kesalahan. Itu adalah penghilangan, penambahan, dan salah formasi. Persentase frekuensi kesalahan. Itu adalah tipe penghilangan (2,5%), tipe penambahan (0,75%), dan tipe salah formasi (67,5%). Dari semua jenis, jenis kesalahan yang paling sering terjadi adalah salah formasi. Dilihat dari hasil wawancara bahwa penyebab kesalahan simple past tense yang paling sering terjadi adalah kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap grammar, rumus simple past tense dan kurangnya kosa kata sehingga mereka kesulitan dalam membuat kalimat, selain itu mereka kurang memahami penempatan kata kerja bentuk lampau dalam membuat kalimat. Penyebab kesalahan tersebut juga muncul karena mereka tidak memaksimalkan waktu untuk belajar, mereka hanya mengandalkan waktu belajar di kampus, ketika pulang ke rumah mereka belajar hanya karena membuat tugas dari kampus.

Kata Kunci: *Kesalahan, bentuk lampau*