

ABSTRACT

Putri Nabila Ismail, 2024. Exploring Students' Perception Toward Difficulties In Speaking English, Under the guidance of Susana R. Bahara S.Pd.,M.Pd.,B.I as a first advisor and Indry Widyasti Anwar S.Pd.,M.A as a second advisor.

The purpose of this study is to find out what causes the difficulties by students of class A semester 3 of the khairun university English Education study program when speaking English and the factors that cause students to have difficulty speaking English. the subjects of this study were 36 students of class A semester 3. This study uses qualitative research methods, data collection techniques carried out in the form of questionnaires and interviews. The questionnaire used was adopted from Gustina with six factors of difficulty discussed, namely linguistic obstacles, speech processing, academic and conversational English skills, negative effects, access to speaking opportunities, and fluency. The results found in this study cause students difficulty speaking English due to lack of vocabulary mastery, low understanding of grammar, lack of confidence and lack of motivation, the most dominant factor that causes students difficulty speaking English is the linguistic obstacle factor.

Keyword: *Difficult, speaking english.*



ABSTRAK

Putri Nabila Ismail, 2024. Exploring Students' Perception Toward Difficulties In Speaking English, Under the guidance of Susana R. Bahara S.Pd.,M.Pd.,B.I sebagai pembimbing utama dan Indry Widyasti Anwar S.Pd.,M.A sebagai pembimbing kedua.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mencari tahu apa penyebab dari kesulitan mahasiswa kelas A semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Inggris universitas khairun ketika berbicara Bahasa Inggris dan factor penyebab yang menyebabkan mahasiswa kesulitan berbicara Bahasa Inggris. subjek dari penelitian ini yaitu 36 mahasiswa kelas A semester 3. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa kuisisioner dan wawancara. Kuisisioner yang digunakan diadopsi dari Gustina dengan enam factor kesulitan yang di bahas yaitu linguistic obstacle, speech processing, academic and conversational English skill, negative effect, access to speaking opportunities, and fluency. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini penyebab mahasiswa kesulitan berbicara Bahasa Inggris disebabkan karena kurangnya penguasaan kosakata, rendahnya pemahaman pada grammar, tidak percaya diri dan kurangnya motivasi, factor yang paling dominan yang menyebabkan mahasiswa kesulitan berbicara Bahasa Inggris yaitu factor linguistic obstacle.

Kata kunci: *Kesulitan, Berbicara Bahasa Inggris.*

