

ABSTRAK

Astri R. Hi. Basri, 2024. Mental accounting pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Khairun Ternate. Ketua Komisi: Iqbal Muhammad Aris Ali, SE, S. Psi, MSA, Ak. Anggota Komisi: Asrudin Hormati, SE, MSA, Ak

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana konsep penerapan *Mental Accounting* dalam pengelolaan keuangan pribadi pada mahasiswa yang mempunyai usaha pribadi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Khairun Ternate. Penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi digunakan sebab peneliti ingin mendalami fenomena secara utuh sesuai peristiwa di lapangan. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data hasil wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki berbagai metode dalam mengalokasikan pendapatan dari usaha mereka yang menerapkan mental accounting sebagai fondasi dalam pengelolaan keuangan mereka. Metode ini membantu mahasiswa untuk mengelompokkan, mengevaluasi, dan mengelola keuangan mereka dalam kategori-kategori mental yang berbeda.

Kata Kunci: *Mental Accounting*, Mahasiswa, Pengelolaan Keuangan

ABSTRACT

Astri R. Hi. Basri, 2024. Mental accounting to students at the Faculty of Economics and Business, Khairun University, Ternate. Chairman of the Commission: Iqbal Muhammad Aris Ali, SE, S. Psi, MSA, Ak. Commission Members: Asrudin Hormati, SE, MSA, Ak

This research aims to understand how the concept of Mental Accounting is applied in managing personal finances for students who have personal businesses. The research subjects in this study were students from the Faculty of Economics and Business, Khairun University, Ternate. Qualitative research with a phenomenological approach is used because the researcher wants to explore the phenomenon as a whole according to events in the field. Data analysis techniques are carried out by collecting data from interviews. The research results show that students have various methods for allocating income from their businesses which apply mental accounting as a foundation in managing their finances. This method helps students to group, evaluate, and manage their finances in different mental categories.

Keywords: Mental Accounting, Students, Financial Management