

REFERENCE

- Adi W. Gunawan. (2007). *Genius Larning Strategy*, Jakarta PT Gramedia Pustaka Utama.
- Baki, U. (2018). *Meningkatkan aktifitas dan hasil belajar IPA materi perkembangbiakan makhluk hidup melalui model pembelajaran kolaborasi siswa kelas VI SDN Banyu Tajun Tahun pelajaran 2016/2017*. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 45–52. Retrieved from <http://www.rumahjurnal.net/index.php/jsagacious/article/download/240/193>.
- Chandra, R. (2015). *Collaborative Learning For Educational Achievement*. IOSR Journal of
- Elizabeth F, Barkley. (2007). *Collaborative Learning Techniques*. Jossey-Bass. A Wiley Imprint.
- Gunawan Imam. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta Bumi Aksara.
- Gokhale, A. A. (1995). Collaborative Learning enhances critical thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1), 22–30. Retrieved from <https://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v7n1/pdf/gokhale.pdf>.
- Gerlach. (1994). Pembelajaran Kolaboratif Meningkatkan Pemikiran Kritis. *Jurnal Pendidikan Teknologi*.
- Hill, Susan & Tim. (1996), *The Collaborative Classroom, A guide to co-operative learning*. Armadale: Eleanor Curtain Publishing. *Ibid*.
- Ibid*. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- John sons. (1974). *collaborative Learning*. Jakarta: di dalam Karen L. Medskeran.
- Ketut Sukardi Dewa. (2002). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Kriantono. (2010). *Motode Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitataif*. Bandung: Simbiosis Rtekaama Media
- Panitz, T. (2011). *A definition of Collaborative vs Cooperative Learning a definition of Collaborative vs Cooperative Learning*, 3–5. Retrieved

from, http://colccti.colfinder.org/sites/default/files/a_definition_of_collaborative_vs_cooperativ_e_learning.pdf.

- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisto. (2014). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematik Melalui Metode Pembelajaran Think- Pair-Share*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulhan. (2006). *Pembangunan karakter pada anak*. Jakarta: Manajemen Press.
- Sulisto. (2014). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Think- Pair-Share*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Shabir U, M. (2015). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru)*. *Jurnal Auladuna*, 2(2), 221–232. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/878/848>.
- Ulia, N. (2016). *Efektivitas colaborative learning berbantu media short cardberbasisitterhadapappemahamankonsepmatematika.Ilmiah“PendidikanDasar,”III(2),1–11*. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/download/2796/2055>.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. *Jurnal PendidikanVokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>.