

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Maharani Gultom dan Dini Hariyati. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MTs Negeri Rantauprapat." *Jurnal Nukleus* (2018): Vol 4(2): 1-5.
- Ardiansyah, Armanda dan Jhon Riswanda dan Fahmy. "Pengaruh Model PBL dengan Pendekatan STEM terhadap Kompetensi Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan kelas XI di SMA/MA." *Bioilmi* (2021): vol 7(1): 46-51.
- Afirin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Decpublish.
- Djepy, A. N., Tolangara, A. R., & Nur, T. D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Smp Negeri 44 Halmahera Barat. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 124–133.
- Fahyuni, Nurdyansyah dan Eni Fariyatul. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Faridawati. 2013. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Menentukan Kpk Dan Fpb Di Kelas V Sekolah Dasar*: dalam E-jurnal dinas pendidikan kota surabaya. Vol. 4, No. 1.
- Febriani, Dwijowati Asih Saputri dan Selfy. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung." *BIOSFER* (2017): vol 8(1): 40-52.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. "Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* (2021): vol 5(2): 1617-1620.
- Hasanah, T. Fakhrizal dan Uswatun. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dikelas X SMA Negri 1 Kluet Tengah." *Jurnal Biotik* (2020): Vol 8(2): 200-217.

- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Husni, Z. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Siswa Kelas VIII Mts Nw Kabar Tahun Ajaran 2017/2018 Tugas*.
- Istiqah, W., Agustini, R., & Budijastuti, W. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA menggunakan model PBL (problem based learning) pada materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMPN 02 Suboh. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 237–243.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2560>
- Jamhari. M, Paudi, Humaira dan Bialangi. M dan Ishak. R " Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 7 Palu." *Journal of Biology Science and Education (Jbse)* (2020): Vol 8(1): 593-601.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (problem based learning)*. Media Sahbat Cendekia.
- Marhamah Saleh, 2013, Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem- Based Learning, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 14(1), 190-220.
- Napsiah, Efendi, dan Muncarno Muncarno dan Ujang. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Sumberagung." *PEDAGOGI* (2021): vol 9(1): 61-70.
- Nikmatur rohmah. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*: dalam Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1, No.1,
- Octavia A. Shilphy. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Deepublish Publisher
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Edisi Kedua*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Siregar, Syofian. 2014. *Satistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugioyono 2017 metode penilaian pendidikan kuantitatif kualitatif, dan R&D (bandung : Alfabeta ,2017)
- Trianto ibnu badar al-tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40–47. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5338>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>