

ABSTRAK

Nurlela M Rasid, 2024. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem peredaran darah pada manusia kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Pembimbing oleh Dr. Ilham Madjid, S.Pd., M.Si dan Nurmaya Papuangan, S.Pd., M.Si

Model *discovery learning* merupakan model pembelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis dan logis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *Discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem peredaran darah pada manusia kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan yang bersifat reflektif dan kolaboratif yang terdiri dari empat tahapan, yakni (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Discovery learning* pada siklus I sebanyak 3 siswa atau sebesar 15% yang mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 17 siswa atau sebesar 85% siswa yang mencapai ketuntasan belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 50%, siklus II yaitu meningkat menjadi 95%. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru siklus I yaitu 54%, siklus II meningkat menjadi 97%.

Kata Kunci : *Hasil belajar, model discovery learning*

ABSTRACT

Nurlela Rasid, 2024. Application of the Discovery Learning learning model can improve student learning outcomes in the science subject material on the circulatory system in humans in class VIII of Banau National Middle School, Ternate City. Mentoring by Dr. Ilham Majid, S.Pd., M.Si and Nurmaya Papuangan, S.Pd., M.Si

The discovery learning model is a learning model that maximally involves all students' abilities to search and investigate systematically, critically and logically. This research aims to find out whether the Discovery learning model can improve student learning outcomes in science subjects regarding the circulatory system in humans in class VIII of Banau National Middle School, Ternate City. This type of research is classroom action research. Classroom action research is reflective and collaborative action research which consists of four stages, namely (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. The results of the research show that the application of the Discovery learning model can improve student learning outcomes in science subjects regarding the digestive system in humans in class VIII of Banau National Middle School, Ternate City. Student learning outcomes using the Discovery learning model in cycle I were 3 students or 15% who achieved learning completeness. Meanwhile, in cycle II there was an increase in student learning outcomes by 17 students or 85% of students who achieved learning mastery, so it can be said that the Discovery Learning learning model can improve learning outcomes. The results of observing student activities in cycle I were 50%, cycle II increased to 95%. Meanwhile, the results of observations of teacher activities in cycle I were 54%, cycle II increased to 97%.

Keywords: learning outcomes, discovery learning models.