

DAFTAR PUSTAKA

- Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. Vol.5 (3), ISSN: 20898630
- Alfieri. L, Patricia J. Brooks, and Naomi J. Aldrich. *Does Discovery-Based*
- Anni, Catharina Tri dan Achmad Rifa'i. (2011). Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES Press.
- Annisa, & Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 6. <https://journal.publicationcenter.com/index.php/ijte/article/view/245>
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya
- Astuti, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Biologi Siswa SMP. *Jurnal*
- Cahyani, Tri, Marina Rizki, Dwi Astuti, Sri & Mariadi. 2015. Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA
- Djamarah, Syaiful Bahari dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rieneka Cipta
- Firdianti, A. 2018. *Impelementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV GRE Publishing
- Gunarti, Siti. 2010. Implementasi Metode Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Kelas XI SMA Yatpi (Yayasan Taman Pendidikan Islamiyah) Godong – Grobon. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Jurusan Pendidikan Biologi. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
- Hamalik, Oemar. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.
- Irdam, I., & Irawati, S. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>. Jakarta: Bumi Aksara.
- Junaedi, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educatio*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.209> P-ISSN.

- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*. Jakarta
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1). <https://doi.org/10.31932/jpdp.v2i1.25>
- Kuncoro, D. T. (2018) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 184 Buahbatu Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi(S1) Thesis, FKIP UNPAS.
- Lestari, (2013). Penggunaan Pendekatan Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Benda Berdasarkan Penggunaannya (Jurnal Pena Ilmiah no 1). Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7 (1)
- Munib, Achmad, dkk. 2012. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Nugrahaeni, A, Redhana, I. M.A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1 (1), 23-29
Pendidikan & Pembelajaran Biologi. Vol.2 (1), ISSN: 2598-9669
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rudyanto, H. E. (2016). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(01). <https://doi.org/10.25273/pe.v4i01.305>.
- Rusman, dkk (2011) Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada
- Setiawati, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Strategi Think Talk Write Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP (*Jurnal Diglosia* Volume 1, Nomor 2.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2012). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana (2010). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. 2013. Strategi pembelajaran teori dan aplikasi. ArRuzz MediaSusanti, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII IPA SMP
- Zarkasyi, M., W, dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Maatematika*. Bandung: PT Refika Aditama