

ABSTRAK

Pratiwi R. Suleman 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate pada Materi Sistem Pencernaan Manusia, Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate. Dibimbing oleh Dr. Bahtiar, S.Pd., M.Si dan Nurmaya Papuangan S.Pd., M.Si

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate pada materi sistem pencernaan manusia. Jenis penelitian yang digunakan yakni eksperimen semu (*Quasi Eksperiment design*) menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII-A sebagai kelas kontrol sebanyak 20 peserta didik dan kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen sebanyak 20 peserta didik. Hasil belajar *pretest* dan *posttest* kelas PBL dan kelas konvensional diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas PBL sebesar 39,75 dan nilai rata-rata *posttest* peserta didik sebesar 85,45 sedangkan pada kelas konvensional memperoleh nilai *pretest* sebesar 49,20 dan nilai *posttest* yaitu 76,60. Data tersebut membuktikan bahwa hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* mengalami peningkatan dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Kemudian pada hasil uji hipotesis menggunakan ANACOVA diperoleh nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ nilai ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak yang berarti ada pengaruh perlakuan yang signifikan (nyata) terhadap penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan metode konvensional untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate pada materi sistem pencernaan manusia.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Problem Based Learning* (PBL), Sistem Pencernaan Manusia.

ABSTRACT

Pratiwi R. Suleman 2024. The Influence of the Problem Based Learning Model on the Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 7 Ternate City on Human Digestive System Material, Thesis, Biology Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University Ternate. Supervised by Dr. Bahtiar, S.Pd., M.Si and Nurmaya Papuangan S.Pd., M.Si

This research was conducted with the aim of finding out the effect of the problem based learning model on the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 7 Ternate City on the subject of the human digestive system. The type of research used is quasi-experimental design (Quasi Experimental design) using a quantitative approach with a Pretest-Posttest Control Group Design research design. The research samples used were 20 students in class VIII-A as a control class and 20 students in class VIII-B as an experimental class. The pretest and posttest learning results of the PBL class and conventional class obtained an average pretest score for the PBL class of 39.75 and an average posttest score for students of 85.45, while the conventional class obtained a pretest score of 49.20 and a posttest score of 76.60. This data proves that the learning outcomes of students in the experimental class using the problem based learning model have increased compared to the control class using the conventional model. Then, in the results of hypothesis testing using ANACOVA, a sig value of $0.000 < 0.05$ is obtained. This value indicates that H_0 is accepted and H_1 is rejected, which means there is a significant (real) treatment effect on the use of the Problem Based Learning (PBL) learning model with conventional methods to improve results. Class VIII students of SMP Negeri 7 Ternate City learn about the human digestive system.

Keywords: *Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Human Digestive System*