

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. S. P., Chamalah, E., & Oktarina Puspita Wardani, S. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama
- Aldy Rochmat, Purnomo. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS. Yogyakarta : Fadilatama.
- Baqiyatus Sawab, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI Mathla'ul Anwarsindang Sari Lampung Selatan
- Campbell, N A., & Jane, B. R. 2008. *Biologi. Edisi ke- 8; Jilid 3*. Jakarta:Erlangga.
- Campbell, N A., & Jane, B. R. 2009. *Biology: Concept and Connection. U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliates: Pearson Benjamin Cummings*.
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Bineka Cipta.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desriyanti, R. D., & Lazulva, L. (2016). Penerapan *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 1(2), 70-78.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eureka Pendidikan. “Materi Sistem Pencernaan Manusia”. <https://eurekapedidikan.com/materi-sistem-pencernaan-manusia>. Diakses 21 April 2021
- Farisi, Ahmad, DKK. 2017. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Konsep Sistem Pernapasan. *Jurnal Imiah*.

- Hikmayanti, I., Saehana, S., & Muslimin, M. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Menggunakan Simulasi terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Gerak Lurus Kelas VII MTs Bou. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(3), 58-61.
- Ibrahim, A. S. E. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta didik SMA Negeri 1 Palu. *Katalogis*, 5(4), 9-20.
- Is Ariska, 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus X SMA 3 Gowa
- Kemendikbud.(2017). Tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTS Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud
- Kimbal, W John. 1993. *Biology, Fifth Edition*. Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Kunandar. 2008. *Guru profesional implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Madden, E. Michael. 2013. *Introduction to Sectional Anatomy Workbook*. Lippincot William & Wilknis,
- Marieb, E. N & Katja, H. (2007). *Human Anatomy and Physiology*. Edisi ke 7.San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Markus Iyus Supriadi, Hendrikus Julung. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 4(2).
- Masduriah, H., & Madiun, U. P. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Volume*, 2(1), 277–285.

- Nadiya, I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Sistem Saraf: Penelitian pada Peserta didik Kelas XI SMAN 1 Kawali Kab. Ciamis* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Nasir, M., Wagino, W., & Pasaribu, M. (2017). *Improvement of Student Learning Achievements and Activities in Learning Mechanics Using Tools Using Model Problem Based Learning Class X Technique Light Vehicles 2 Smk N 1 Pariaman. Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 17(2), 54-60.
- Nelvi asrita. (2022). Penerapan Model Pembelajaran problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MIN 16 Aceh Selatan [Universitas Islam Negeri AR-Raniry]. In (Issue 8.5.2017).
- Pramana, M.W., Jampel, I.N., dan Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2),h.17-32.
- Pranoto, P., & Santosa, S. (2014). Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Guided Discovery Learning* terhadap Keaktifan Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Ngawi Tahun Pelajaran 2013. *Bioedukasi UNS*, 10(1), 18-22.
- Samsulhadi, 2010. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. <http://smpn1gumukmas01.blogspot.co.id/2010/07/normal-0-false-falsefalse-en-us-x-none.html> (diunduh 5 Maret 2016 jam 12.21).
- Serevina, I. J. S. Vina, dkk. 2018. *Development of E-Modul Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Students Science Process Skill. TOJET Turkish Online Journal Education Tchnologi*. Vol. 17. No. 3. Hal. 26-36.
- Siti Aminah, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Melalui Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 2 Enrekang
- Solomon, E.P., Berg, L.R., Martin, D.W.-. *Biology Eighth Edition*. USA:Thomson.

- Suadah Dzikriyah, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains (KGS) Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di SMA Negeri 34 Jakarta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. <https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/>
- Suhendar, U. Arta Ekayanti. 2018. *Problem Based Learning* sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(6): 16-19
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60-64.
- Tirtoni, F., Pd, M., Muhammadiyah, U., Fakultas, S., Dan, K., & Pendidikan, I. (2018). *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar Umsida Press*. [https://eprints.uny.ac.id/8166/3/bab 2 - 08312244048.pdf](https://eprints.uny.ac.id/8166/3/bab%20-%2008312244048.pdf)
- Yance, R.D. 2013. Pengaruh Peningkatan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Pillar Of Physics Education*. 1 (April 2013): 48- 54.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.