

ABSTRAK

Resi Darmo 2024: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kota Ternate Dalam Penerapan Model *Discoveri Learning* Dengan Materi Struktur Dan Fungsi Sel. Pembimbing Dr. Dharmawaty M. Taher, S.Pd., M.Si dan Yusmar Yusuf, S.Pd., M.Kes.

Perkembangan zaman yang semakin moderen terutama pada era globalisasi seperti sekarang ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Biologi merupakan bagian dari ilmu sains, yang terdiri dari produk dan proses. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII Di SMP Negeri 4 kota Ternate dalam penerapan model *Discovery Learning* dengan materi struktur dan fungsi sel. Metode penelitian yang digunakan merupakan bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdapat empat tahap yang dilalui yakni (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Ternate pada materi struktur dan fungsi sel. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 60% dan dikategorikan baik sedangkan pada siklus II yaitu meningkat menjadi 90% dan dikategorikan sangat baik. Hasil observasi aktivitas guru siklus I yaitu 63%, dan dikategorikan baik sedangkan pada siklus II yaitu meningkat menjadi 96% dan dikategorikan sangat baik. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Discoveri Learning* pada siklus I sebanyak 27 orang siswa yang belum tuntas atau sebanyak 79% yang belum mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 30 orang siswa yang tuntas atau sebanyak 88% siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Discoveri Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar

ABSTRACT

Resi Darmo 2024: Improving the Learning Outcomes of Class VIII Students at SMP Negeri 4 Ternate City in the Application of the Discoveri Learning Model with Cell Structure and Function Material. Under the Guidance of Dr. Dharmawaty M. Taher, S.Pd., M.Si and Yusmar Yusuf, S.Pd., M.Kes.

The development of increasingly modern times, especially in the current era of globalization, demands high quality human resources. Biologi is a part of science, which consists of products and processes. This study aims to improve the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 4 Ternate City in the application of the Discoveri Learning model with cell structure and function material. The research method used is a form of Classroom Action Research (CAR) using several cycles, namely cycle I and cycle II. Each cycle has four stages that are passed, namely (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. The results of the study showed that improving the application of the Discoveri Learning model can improve the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 4 Ternate City on cell structure and function material. The results of observations of student activities in cycle I were 60% and were categorized as good, while in cycle II it increased to 90% and was categorized as very good. While the results of teacher activity observations in cycle I were 63%, and were categorized as good, while in cycle II it increased to 96% and was categorized as very good. And student learning outcomes using the Discoveri Learning model in cycle I were 27 students who had not completed or 79% who had not reached the KKM. While in cycle II there was an increase in student learning outcomes of 30 students who completed or 88% of students who achieved completeness of learning outcomes, so it can be said that the Discoveri Learning learning model can improve learning outcomes student.

Keywords: Learning outcomes.