

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Disertai Media Gambar Terhadap Kognitif Siswa Sman 1 Koto Xi Tarusan. *Jurnal Aminah*, 2018. Efektivitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Journal Indragiri*. Vol.1 (4), ISSN: 2549-0478
- Annisa, Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Discovery Learning*. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 6. <https://journal.publicationcenter.com/index.php/ijte/article/view/245>.
- Aslam, D dan Aulian dari, L. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ekologi Berbantu Data Penelitian Iklim Mikro Ruang Terbuka Hijau Berdasarkan Habitus Vegetasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol.2(1), ISSN: 25277553
- Astuti, 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Biologi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Biologi*. Vol.2 (1), ISSN: 2598-9669. Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol.2(1)
- Cahyani, Tri, Marina Rizki, Dwi Astuti, Sri & Mariadi. 2015. Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7 (1)
- Dani, Y. M., Maridi, & Sugiharto, B. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Motivasi Belajar Biologi melalui *Discovery Learning* pada Siswa Kelas XI IPA ICT 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, 5. *Jurnal Biopedagogi* 5(1), 1-5
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Dina, Arifatud, Mawarsih, Dian Venissa & Suprpto, Rohmat. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model *Discovery Learning* Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Matematis Materi Geometri SMK. *Jurnal JKPM*. Vol. 2 (1).
- Djamarah, Syaiful Bahari dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol.2(8), ISSN 2502-471X. Tersedia secara online di <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Fadrianti. 2017. A Model of *Discovery Learning* Based - Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School. *JurnalTa'dib*. Vol. 20 (2), ISSN: 2580-2771.
- Fatma,Z,2019.PengaruhPembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMA Negeri 12 BandaAceh. Vol.1(1), ISSN: 2656 – 5781
- Firdianti,A.2018.Impelementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Yogyakarta: CV GRE Publishing
- Gunarti, Siti. 2010. Implementasi Metode Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Kelas XI SMA Yatpi (Yayasan Taman Pendidikan Islamiyah) Godong – Grobon. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Jurusan Pendidikan Biologi. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
- Gambar Sel Prokariotik Sumber:<http://www.syl.ru/misc/i/ai/78297/11480.jpg>
 Struktur sel hewan dan sel tumbuhan: <http://ww.imagequiz.co.uk/quizze/>
 Retikulum Endoplasma: <http://www.john;zhu.com/portfolio/illustration/er>
 Ribosom (Sumber: <http://www.biology24.com/04-Molocular-Biology-At-A-Glance.html>)
 Mitokondria (Sumber: <http://www.quizz.biz/quizz;255192.html>)
 Badan Golgi (Sumber: <http://www.warrenhills.org/cms/lib/NJ01001092/>)
 Plastida (Sumber: <http://2.bp.blogspot.com>)
 Vakuol (Sumber: <http://www.detik.com>)
- Hajrah, H., Nasir, M., & Olahairullah, O. (2021). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Soromadi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*,5(4)
- Hanafiah dan Suhana, Cucu. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Cetakan Ke-2.Bandung: RefikaAditama
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Ghalia Indonesia. Bandung
- Irdam, I., & Irawati, S. (2019). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>.
- Istiana, G. A., Catur, A. N. S., & Sukardjo, J. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(2), 65–73.

- Jang, H., Reeve, J., & Deci, E. L. 2010. Engaging Students in Learning Activities: It is Not Autonomy Support or Structure but Autonomy Support and Structure. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 588–600.
- Jufri, Wahab. 2013. *Belajardan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1). <https://doi.org/10.31932/jpdp.v2i1.25>
- Kuncoro, D. T. (2018) Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 184 Buahbatu Tahun Ajaran 2018/2019).
- Lestari, (2013). Penggunaan Pendekatan *Discovery* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Benda Berdasarkan Penggunaannya (Jurnal Pena Ilmiah no 1). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap hasiln Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol.2(1)
- Mumin S. Sri R (2018) *Panduan Pelaksanaan Serfikasi Jakarta* : Balai Pustaka.
- Bruner, Jerome. 2000. *Pengertian Discovery*. Bandung: Sinar Baru.
- Nugrahaeni, A, Redhana, I. M.A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1 (1), 23-
- Paolini, A. 2015. Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes. *The Journal of Effective Teaching*, 15(1), 20–33.
- Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar (Yogyakarta: Pustaka Pelajaran, 2016).
- Putrayasa, I., Made., Syahrudin, H. dan Margunayasa, I., Gede. 2014. Pengaruh Rosarina, 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Rosdiana, 2017. Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Rosyid, 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rudyanto, H. E. (2016). Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(01). <https://doi.org/10.25273/pe.v4i01.305>.
- Setiawati, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Strategi Think Talk Write Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP (*Jurnal Diglosia Volume 1, Nomor 2. Ta'dib*. Vol.21 (2), ISSN: 1410-8208

- Susanti E., dkk. 2016 Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap keterampilan sains dan hasil belajar siswa kelas VIII tentang Ipa smp advent palu. 37 Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako (Eelectronik version), vol. 5 (3) : 36-41 Agustus 2016
- Sudjana. (2013). Media Pengajaran (Pengunaan dan Pembuatanya). Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekola Dasar, Jakarta: Prenanda Media Grup, 2013
- Syafredi, 2018 Efek Model Pembelajaran *Discovery* dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Fisika Siswa. (Cetakan Pertama). Suka Bumi: CV jejak.
- Sardiman. 2024. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT raja Grafindo Persada.
- Suprihatininggrum, Jamil. (2013). Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Tianto. 2012. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Wahyudi, E. (2015) Penerapan *Discovery Learning* dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. Skripsi.
- Wirna, Arsyad. 2020. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Soppeng. Skripsi Online. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Wahab. (2013). Pengunaan Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulla, Jakarta.
- Zarkasyi, Wahyudin. 2017. Penelitian Pendidikan Matematika. Karawang: PT Refika Aditama