

ABSTRAK

Rosalinda Hartono, 2024 Analisis Perilaku Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan di SMP N 7 Kota Ternate.

Pembimbing I Dr. Yumima Sinyo, S.Pd., M.Si., Pembimbing II Dr. Jailan Sahil, S.Pd., M.Si.

Lingkungan sekolah merupakan tempat berlangsungnya kegiatan belajar yang berpengaruh terhadap siswa. Keadaan lingkungan sangat berkaitan dengan proses perubahan tingkah laku siswa kepada perubahan tingkah laku siswa yang lebih baik. Berdasarkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tingkat perilaku siswa terhadap kebersihan di lingkungan SMP Negeri 7 Kota Ternate. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, yang menggambarkan suatu data yang dibuat baik sendiri maupun kelompok. Data yang diperoleh sebanyak 60 responden dari keseluruhan siswa yang ada di SMP N 7 Kota Ternate sebesar 1.110 orang. Teknik dalam pengambilan sampel menggunakan simple random sampling atau dianggap sebagai sampel acak sederhana tanpa memperhatikan strata dalam populasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan di SMP Negeri 7 Kota Ternate memiliki persentase sebesar 84,00% dengan kategori sangat peduli yang didasarkan pada tiga indikator yaitu: 1) Indikator selalu menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan; 2) Indikator mencintai kerapian ruang kelas; 3) Indikator kegiatan lingkungan berbasis partisipan.

Kata Kunci : Perilaku Siswa, Kebersihan Lingkungan, SMP N 7 Kota Ternate.

ABSTRACT

Rosalinda Hartono, 2024 Analysis of Student Behavior in Maintaining Environmental Cleanliness at SMP N 7 Ternate City.

Supervisor I Dr. Yumima Sinyo S.Pd., M.Si, Supervisor II Dr. Jailan Sahil S.Pd., M.Sc

The school environment is a place where learning activities take place that influence students. Environmental conditions are closely related to the process of changing student behavior to changing student behavior for the better. Based on the aim of this research, it is to find out the level of student behavior towards cleanliness in the SMP Negeri 7 Ternate City environment. The research uses a quantitative descriptive approach, which describes data created either individually or in groups. The data obtained was 60 respondents from a total of 1,110 students at SMP N 7 Ternate City. The sampling technique uses simple random sampling or is considered a simple random sample without paying attention to strata in the population. The results of the research show that students' behavior in maintaining environmental cleanliness at SMP Negeri 7 Ternate City has a percentage of 84.00% with a very caring category based on three indicators, namely: 1) Indicators of always maintaining environmental cleanliness and sustainability; 2) Indicators for reducing classroom neatness; 3) Indicators of participant-based environmental activities.

Keywords: Student Behavior, Environmental Cleanliness, SMP N 7 Ternate City.