

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Semarang: Unissula Press.
- Afandi. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Semarang: Sultan Agung Press
- Anas Sudijono, 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anggalarang, FP. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigation dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Siliwangi
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Arikunto, 2010. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti Wijayanti, 2016. 'Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA', Jurnal Pijar MIPA, 11.
- Astuti, 2007 *Klasifikasi Hewan*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Atmadja, Anantawikrama Tungga dan Komang Adi Kurniawan Saputra. 2014. The Effect Of Emotional Spiritual Quotient (ESQ) To Ethical Behavior In Accounting Profession With Tri Hita Karana Culture's As A Moderating Variable. *Research Journal of Finance and Accounting*. Vol. 5, No 7. (2014): 189, Diakses di akses pada 29 Agustus 2023,
- Aunurrahman, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012
- Campbell, 2008. *Biologi Edisi Kelima Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto, 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

Dian Mahardika. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di Smp 2 Plumbon Kabupaten Cirebon, Skripsi.*

Febriani, Nurul. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi.* Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.

Hamalik. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani.2011. *Strategi Belajar Mengajar Bandung:* Cv Pustaka Setia

Huda, 2016 *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metode dan Paradigmatik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Indrawani. 2016.*Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Kelas VI SDN 153 Pekanbaru, Jurnal System Indrogiri. Vol. 1. No. 2.Jurnal Pendidikan Biologi. Vol.2. No. 1. ISSN 2540-802X.*

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evalusi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo

JokoUntoro dan tim guru Indonesia. (2010). *Buku Pintar Pelajaran.* Jakarta: PT Wahyu Media.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.2020. *Modul Pembelajaran Sma Biologi,* Jakarta : Direktorat Sma, Direktorat Jenderal Paud, Dikdas Dan Dikmen,

Kusnadi, 2018. *Metode pembelajaran kombinasi.* Edu publisher. Jawa barat.

- Kusumaningsih, K. D. 2009 "*Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) terhadap peningkatan hasil belajar biologi pada konsep sistem pencernaan manusia*". Fa. Faktor Exacta, 2 no,
- M. Dalyono, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- M. E. Adnyana. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Mptgt) Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Kecerdasan Emosional Siswa*", Jurnal Ppupg, Vol. 4, No. 1,
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Martina Blaskova and Vladimiras Grazulis. 2009. *Motivasion of Human otential: Theory and Practice*. Vinius: Monograh
- Musmiratul Uyun, Mardiyana, Dan Dewi Retno Sari Saputro. 2016. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (Tgt) Dan Team Assisted Iindividualization (Tai) Dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol 4, No. 7
- Nadiani. 2014 *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Dengan Nhtdalam Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa SMP Negeri 4 Prabumulih*. Universitas PGRI Palembang. VOLUME 2 NOMOR 1. ISSN: 2549 – 8584
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya*.
- Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
PT Bumi Aksara
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yoyakarta: Pustaka Pelajar

- Qoyimah, 2020. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi VN Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP*. JIMP - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan. Vol 5 No 2, ISSN 2503-1945
- Rafida. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Batuatas Buton Selatan* (Vol, 2507, Issue February),
- Ramlawati. 2016. *Sumber Belajar Menunjang PLPG 2016 Mata Pelajaran Ipa Bab II Klasifikasi Makhluk Hidup*, (Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan,
- Rosady;dkk.2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament(TGT) Berbasis Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kelam Permai Tahun Ajaran 2016-2017*.
- Rosyid, moh zaiful, Dkk. 2016. *Prestasi belajar*. CV Literasi nusantara abadi.
- Rudyatmin. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran Biologi Bab V Protista Monera Dan Alga*, (Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan 2017), h.5
- S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Shoimin, 2017. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slavin, R.E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slavin. 2009. *Cooperative Learning: Teori Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soetarno,R. 2000. *Psikologi Sosial*, Yogyakarta, Kanisius.

- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Landasan Psikologi Proses Pendidikan, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2007)
- Sumadi Suryabrata, 1998. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Supriyono, R.A. 2016. *Akuntansi Keperilakuan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susilowati Aldyana Pertiwi Farizky, dan Zuhdan Kun Prasetyo, 2018. ‘Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Dan Hasil Belajar Kognitif Dalam Pembelajaran IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament Di SMPN 1 MUNGKID Kelas VII D’, E-Journal Pendidikan IPA, 7.1
- Syamsunardi, & Syam Nur. 2019. *Pendidikan Karakter Keluarga Dan Sekolah*, Yogyakarta : Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia,
- Tanzeh. 2009. *Pengantar Metode penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Teladaningsih, One; dkk. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 4(1). ISSN:24772143.
- Teresia, Vingkan And Nevrita, Nevrita And Fernando, Adam (2023) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team- Assisted Individualization (Tai) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup Kelas X Di Man Tanjungpinang*. S1 Thesis, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp). Jakarta: Kencana.

Widodo, Dkk., 2017. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Kemendikbud.

Yulisa Sulastris, 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Video Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi Kelas Xi Di Man 1 Payakumbuh

Zubaidah Siti dkk. 2014. Ilmu pengetahuan alam untuk Kelas VIII SMP/MTs, Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan.