

ABSTRAK

Siti Nur Rhabiya R. Ishak. 2024. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada Materi Sistem Ekskresi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate. Dibimbing oleh Dr. Drs. Said Hasan, M.Pd dan Dr. Bahtiar, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada materi sistem ekskresi manusia. Jenis penelitian yang digunakan yakni eksperimen semu (*Quasi Experiment design*) menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VIII-6 sebagai kelas kontrol sebanyak 19 siswa dan kelas VIII-7 sebagai kelas eksperimen sebanyak 20 siswa.

Hasil analisis menunjukkan uji statistik deskriptif diperoleh nilai rata-rata pretes hasil berpikir kritis kelas *discovery learning* adalah 46,90 dengan kategori rendah dan nilai rata-rata posttes siswa adalah 77,30 dengan kategori tinggi. Pada kelas konvensional memperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 29,26 dengan kategori sangat rendah dan nilai rata-rata posttes yaitu 68,32. nilai rata-rata pretes hasil belajar kelas *discovery learning* adalah 48,50 dan nilai rata-rata posttes siswa adalah 84,50 sedangkan pada kelas konvensional memperoleh nilai pretes sebesar 47,89 dan nilai posttes yaitu 71,58. Hal tersebut membuktikan bahwa model *discovery learning* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Hasil uji hipotesis menggunakan ANACOVA memperoleh 1) nilai Signifikan sebesar 0,000 atau kurang dari $< 0,05$. Nilai ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat pengaruh dari pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada materi sistem ekskresi manusia. 2) Hasil uji hipotesis menggunakan ANACOVA memperoleh nilai Signifikan sebesar 0,000 atau kurang dari $< 0,05$. Nilai ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat pengaruh dari pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada materi sistem ekskresi manusia.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif, Sistem Ekskresi Manusia

ABSTRACT

Siti Nur Rhabiya R. Ishak. 2024. The Effect of the Discovery Learning Model on Critical Thinking Skills and Cognitive Learning Outcomes of Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Ternate City on Excretory System Material. Thesis, Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun Ternate University. Guided by Dr. Drs. Said Hasan, M.Pd and Dr. Bahtiar, S.Pd., M.Si.

This study was conducted with the aim of determining the influence of the discovery learning model on the ability to think critically and cognitive learning outcomes of grade VIII students of SMP Negeri 2 Ternate City on the material of the human excretory system. The type of research used is a quasi-experimental design using a quantitative approach with a Pretest-Posttest Control Group Design research design. The research sample used was 19 students in grades VIII-6 as a control class and 20 students in grades VIII-7 as an experimental class.

The results of the analysis showed that the descriptive statistical test obtained the average score of the pretest of the critical thinking results of the discovery learning class was 46.90 with the low category and the average score of the student posttest was 77.30 with the high category. In the conventional class, the average score of the pretest was 29.26 with a very low category and the average score of the posttest was 68.32. The average pretest score of the learning outcomes of the Discovery Learning class was 48.50 and the average score of the student posttest was 84.50 while in the conventional class the pretest score was 47.89 and the posttest score was 71.58. This proves that the discovery learning model is able to improve students' critical thinking skills and learning outcomes. The results of the hypothesis test using ANACOVA obtained 1) a Significant value of 0.000 or less than < 0.05 . This value shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an influence of treatment using the discovery learning model on the critical thinking ability of grade VIII students of SMP Negeri 2 Ternate City on the material of the human excretory system. 2) The results of the hypothesis test using ANACOVA obtained a Significant value of 0.000 or less than < 0.05 . This value shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an influence of treatment using the discovery learning model on the cognitive learning outcomes of grade VIII students of SMP Negeri 2 Ternate City on the material of the human excretory system.

Keywords : Discovery Learning Model, Critical Thinking Ability, Cognitive Learning Outcomes, Human Excretory System