

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., dan Majid, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 3 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), 728-733.
- Alfiyah, N. 2020. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Model Discovery Learning di MAN 19 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Astuti, T. I., Idrus, I., & Yennita, Y. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar pada materi biologi siswa SMP. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 5-9.
- Dalyono, M. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 116-126
- Djepy, A. N., Tolangara, A., & Nur, T. D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Smp Negeri 44 Halmahera Barat. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 124-133.
- Djamaludin, Ahdar., dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogik*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center. <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2677/contents> Diunduh tanggal 18 Oktober 2023.
- Dores, S. P., Jiran, O., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(2), 242-254.
- Fachrurazi, “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, 2015, h. 81.
- Fadrianti. 2017. A Model of Discovery Learning Based - Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book inElementary School. *Jurnal Ta'dib*. Vol. 20 (2), ISSN: 2580-2771

- Fatma, Z., Hasanuddin, H., & Safrida, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Serambi Konstruktivis*, 1(1).
- Febrianti, R. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Alat Peraga Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Glenmore*. (Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Mipa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember).
- Fitriyah, Ali Murtadlo, & Rini Wartu. (2017). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa MAN Model kota Jambi. *Jurnal pelangi*, 9(2), 108-112.
- Haerullah & Hasan. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). Yogyakarta. Lintas Nalar CV. <http://repository.unkhair.ac.id/99/> diunduh tanggal 28 Oktober 2023
- Hidayati, R. (2017). Keefektifan Setting TPS dalam Pendekatan Discovery Learning dan Problem-Based Learning pada Pembelajaran Materi Lingkaran SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1) ; 78-86
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*. In Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khadijah, K., Ma'ruf, H., & Tamjidnoor, T. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Al Washliyah: Jurnal Penelitian Sosial dan Humaniora*, 1(2), 104-116.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6 (1), 84–92
- Maryana, Okky Fajar Tri, dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Meryastiti, V., Ridlo, Z. R., & Supeno, S. (2022). Identifikasi kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA siswa SMP negeri 1 glenmore kabupaten banyuwangi. *saintifika*, 24(1), 10-10.

- Mukti, S. T., & Edi, I. (2018). Instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA negeri mata pelajaran Biologi Kelas X. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 105-110.
- Nafisa, D., & Wardono. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 854–861. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29280>
- Nu'man, M. (2020). Eksplorasi berpikir kreatif melalui discovery learning Bruner. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 20(1), 13-30.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1).
- Nurjanah, R. R. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi virus kelas X SMA negeri 8 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Pratiwi, F. A., & Rasmawan, R. (2014). Pengaruh penggunaan model discovery learning dengan pendekatan saintifik terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(7).
- Puput, P., Bakar, M. T., & Sari, D. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(2).
- Purwanto, C. E, Sunyoto, E. N, dan Wiyanto. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Unnes Physics Education Journal* 1(1).
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 6(2), 173–180.
- Radiatunisa. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII di Dusun Karang Kebon Barat*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram).

- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193-200.
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 4(1), 59-62.
- Rosarina, dkk. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1 (1).
- Rosdiana, dkk. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol.2(8), ISSN 2502-471X
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Sukmana, W. J. (2023). Literasi dan Pendidikan Abad 21. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 2(2), 120-125.
- Supriatna, D. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas X-Ipa Di Sman 5 Bekasi Pada Tahun 2017/2018. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 125-155.
- Suryadi, Y. F. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Sumberpucung Kabupaten Malang*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Susanti, Septi, Jayanti , and Arief Kuswidyano. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD." *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 6, no. 1 :65–70.
- Susanti, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII IPA SMP Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. Vol.5 (3), ISSN: 2089-8630.
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111-120.

- Wirda, Yendri., dkk. (2020). Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa
- Wulandari, Y. I., & Totalia, S. A. (2015). Implementasi model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Riset Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2), 1-21.
- Yadi, H. F., Neviyarni & Nirwana, H. (2022). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan* , 1(2), 234-245.
- Yanti, R. (2020). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA Negeri 3 Gowa*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Zubaidah, Siti, dkk. 2017. Ilmu pengetahuan alam SMP/MTs Kelas VIII semester 1.