

ABSTRAK

Sri Utami. 2024. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-7 Pada Materi Sistem Ekresi Dan Peredaran Darah Pada Manusia Di Smp Negeri 4 Kota Ternate. Dibimbing oleh Dr. Drs. Said Hasan, M.Pd dan Asawal Salewangeng. S.Pd., M.Pd.

Pendidikan merupakan permulaan untuk meraih sesuatu yang berguna dengan ketentuan bahwa apa yang telah di berikan mesti diajarkan dengan cara secara moral dapat di pertanggung jawabkan,. Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh siswa khususnya pada tingkat sekolah menengah pertama adalah sulitnya siswa menguasai suatu materi pelajaran yang diajarkan, upaya peningkatan penguasaan materi terus dilakukan oleh sekolah dan para guru yang antara lain dengan mengembangkan pradigma baru dan penerapan berbagai metode atau model pembelajaran secara bervariasi. Model *Problem Based Learning* merupakan sebuah model pembelajaran yang diawali dengan masalah yang ditemukan dalam suatu lingkungan pekerjaan untuk mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan yang baru yang dikembangkan oleh siswa secara mandiri. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR) adalah bentuk penelitian yang terjadi di dalam kelas berupa tindakan tertentu yang dilakukan untuk memperbaiki proses belajar mengajar guna meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dari sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui penerapan Model *Problem based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem ekresi dan peredaran darah pada manusia kelas VIII SMP Negeri 4 kota Ternate”. Penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi IPA kelas VIII-7, hal ini dapat dilihat dari nilai yang diperoleh pada siklus 1 sebesar (19%) kategori kurang dan siklus II mengalami kenaikan sebesar (96%) kategori baik sekali. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan penerapan model *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi dan peredaran darah pada manusia berada pada kategori baik sekali.

Kata Kunci : Pendidikan, Sekolah, Model *Problem based Learning* (PBL), Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

ABSTRACT

Sri Utami 2024. Application of the Problem Based Learning(PBL) model to Improve Learning outcomes for class VIII-7 students on the excretory and circulatory system material in humans at SMP Negeri 4 Ternate City. Supervised by Dr. Drs Said Hasan M. Pd. and Aswal Salewangeng. S.Pd.,M.Pd.

Education is the beginning of achieving something useful with the stipulation that what has been given must be taught in a way that is morally accountable, meaning that education must be held to obtain better conditions and develop by cultivating various characters that differentiate humans and animals. One of the problems faced by students, especially at junior high school level, is the difficulty of students mastering the subject matter being taught. Efforts to increase mastery of the material continue to be made by schools and teachers, including by developing new paradigms and applying various learning methods or models in varied ways. . Efforts to improve student learning outcomes are a shared responsibility between school institutions, families and the local environment. The Problem Based Learning model is a learning model that begins with problems found in a work environment to collect and integrate new knowledge developed by students independently. This research is classroom action research (CAR) or Classroom Action Research (CAR), which is a form of research that occurs in the classroom in the form of certain actions taken to improve the teaching and learning process in order to improve learning outcomes that are better than before. "The aim of this research is to determine the application of the Problem Based Learning Model to improve student learning outcomes on excretory and circulatory system material in humans in class VIII SMP Negeri 4, Ternate City." The application of the problem based learning model can improve student learning outcomes in science material for class VIII-7, this can be seen from the value obtained in cycle 1 of (19%) in the poor category and in cycle I there was an increase of (96%) in the very good category. It can be concluded that student learning outcomes in learning using the Problem Based Learning model on the excretory and circulatory system material in humans are in the very good category.

Keywords: Education, School, Problem Based Learning (PBL) Model, Classroom Action Research (PTK)