

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Aludin H. S, Sundari, Tamalene M. (2022). Penerapan Model PBL Melalui Pendekatan STEM Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Kota Ternate. *Jurnal Edukasi*. Vol. 5.No.2
- Amelia, T. (2019). Pengaruh Pendekatan Stem (*Science, Technology, Engineering, and Mathematic*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Biologi di Man 2 Bandar Lampung. *Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Raden Intan*.
- Anderson, Lorin, W., David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesment*, diterjemahkan oleh: A. Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anni, 2004. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Islam Cendekia
- Aqib Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia
- Brown, R., Brown, J., Reardon, K., Merrill, C. (2011). "Understanding STEM: Current Perceptions". *Technology and Engineering Teacher*, Vol. 7, No. 6
- Carlos Junquera, *Histologi Dasar* (Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2000):
- Campbell, Neil A; Reece, Jane B; Mitchell, Lawrence; Manalu, Wasmen, *Biologi*, (Jakarta: Erlangga, 2003), jil. III, hlm. 117.
- Daniar. 2008. *Presentase aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran*. (PDF Online). Perpustakaan UPI. Bandung
- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ennis, R. H. (2017). *Critical Thinking Assessment. Theory into Practice*. Vol, 32, No 3, Hal 179-186.

- Fadilah, U. (2020). Implementasi STEM-CP Pada Pelajaran Biologi Melalui Pembuatan Teknologi Filter Emisi Untuk Membentuk Siswa Milenial Unggul. MADARIS Jurnal Guru Inovatif, 1(2), 93–108.
- Hamalik, Oemar. 2006. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanover Research (2011). K-12 STEM education overview.
- Hariyadi S., Wahyudi D. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. Jurnal Edukasi. Vol.1. No.1
- Irnaningtyas. 2013. Biologi untuk SMA/ MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga
- Kus Irianto, Strukur Dan Fungsi Tubuh Manusia (Jakarta: Yrama Widya, 2008): 173-174
- National STEM Education Center. 2014. STEM education network manual. The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology. Bangkok.
- Permanasari, A. (2016). STEM Education : Inovasi dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains Dan Kompetensi Guru Melalui Penelitian & Pengembangan Dalam Menghadapi Tantangan Abad-21”* Surakarta, 22 Oktober 2016, 23–34.
- Pertiwi, R.S., Abdurrahman., Rosidin, U. (2017) Efektivitas LKS STEM untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Jurnal Pembelajaran Fisika. 5(2): 11-19.
- Raimundus Chalik, Anatomi Fisiologi Manusia (Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan, 2016): 183
- Sariah Abd Jalil, Pelaksanaan STEM Dalam Pengajaran dan Pembelajaran, (Malaysia: Putrajaya, 2016), h.4
- Syarifah Rahmiza M, Adlim, M. (2015). (7.81) yang berarti dengan menggunakan LKS STEM dapat meningkatkan. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 03(01), 239–250.
- Syukri, M., Halim, Lilia., Meerah, Mohd. T. S. (2013). “*Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking Escit: Satu Perkongsian dari UKM Untuk Aceh*”. Aceh Development International Conference. Vol.1. Aceh.
- Tohirin, Taufik. 2011. Teori pembelajaran model belajar mengajar. jogyakarta media pustaka

Torlakson T. (2014). *Innovate: A Blueprint For Science, Technology, Engineering, and Mathematic in California Public Education*. California: State Superintendent Of Public Instruction.

Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Warsito. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.