

Daftar Pustaka

- Adnyana & Putra, G. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotetis Deduktif. *Jurnal pendidikan dan Pengajaran* 45(3):2019. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/833/1603>.
- Ennis, R.H. 2000 *An Outline of Goals For a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment*. Revised version of a presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA, July, 1994. Online at <http://www.criticalthinking.net/goals.html> (diakses 25-12-2018)
- Fajrianthi, dkk. 2016. Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Theory. *Jurnal Penelitian Evaluasi Pendidikan*. 20(1):45 <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Fithriyah, dkk. 2005. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta: Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Kartimi, M., Dian Hadi. 2012. Peningkatan aktifitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Dengan Metode Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Fisika* 2(2):1-8. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Kurniahtunnisa, dkk. 2016. Pengaruh Model Problem Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education* 5(3):31018. <http://journal.unnes.ac.id/jsu/index.php/ujbe%0Apengaruh>
- Kuswana, W., S. 2011 *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja
- Leicester, Mal & Taylor, Denise, 2010 *Critical Thinking Across the Curriculum* New York: McGraw-Hill Open University Press,
- Luzyawati, L. (2017). An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5:(2), 921. [https://www.srip.org/\(S\(351jmbntvnsjtlaadkposzje\)\)/reference/References Papers.aspx?ReferenceID=954105](https://www.srip.org/(S(351jmbntvnsjtlaadkposzje))/reference/References%20Papers.aspx?ReferenceID=954105)
- Nurul Hatina Umasugi. (2023). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Di SMP Negeri 5 Kota Ternate*
- Paul, Richard, dan E., Linda. 2007. Critical Thinking Concepts and Tools
- Qing, Z., Xiang, W., Linna, Yao. 2007. A Preliminary Investigation Into Critical Thinking of Urban Xi'an High School Student. *Front. Educ. China*, 2 (3): 447-468
- Rachmawati, Dwita, dan E., Rohaeti. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan

- Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* VI(1): 29-39. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms> jurnal.
- Suratno, K., Dian. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Math-Science Berbasis Performance Assessment Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Daerah Perkebunan Kopi Jember. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 21(2): 1-10. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>.
- Sutama, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA Negeri 2 Amlapura Singaraja Indonesia. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*: 4.
- Tjalla & Awaluddin, 2005. Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau Dari. (3): 1-22.
- Widiadnyana, I.W., dkk. 2014. Pengaruh Model Discover Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* 4: (2).
- Yuli, Eka, dan Asmawati, S. 2007: Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan*