

ABSTRAK

Fadila Anwar, 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Albadariyah Kupal Pada Konsep Usaha Dan Energi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2024. Dibawah Bimbingan Ibu Sumarni Sahjat, S.Pd, M. Pd.,Si dan Ibu Dewi Amiroh, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan power point untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Albadariyah Kupal pada konsep usaha dan energi. 2) Besar penerapan hasil belajar siswa kelas VII MTs Albadariyah Kupal dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada konsep usaha dan energi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penerapan PTK dimaksudkan untuk mengatasi permasalahan yang terdapat di dalam kelas. Subjek penelitian ini adalah kelas VII MTs Albadariyah Kupal.

Hasil yang diperoleh dalam proses pembelajaran menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dengan hasil belajar fisika menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada konsep usaha dan energi pada siklus yaitu 6 siswa yang tuntas belajar atau 40% dan meningkat pada siklus II yaitu sebanyak 11 siswa atau 73% tuntas belajar dengan jumlah siswa 15 orang. Terdapat peningkatan pada aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 37,78% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 83,89%. pada PBM aktivitas guru terdapat peningkatan dari siklus I yaitu 34,09% sedangkan pada siklus II yaitu 79,55%.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Usaha Dan Energi

ABSTRACT

Fadila Anwar, 2024. Application of the discovery learning model assisted by power point to improve the learning outcomes of class VII students at Mts Albadariyah Kupal on the concept of business and energy. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, Ternate 2024. Under the guidance of Ibu Sumarni Sahjat, S.Pd.,M.Pd.,Si dan Ibu Dewi Amiroh, S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine 1) the application of the discovery learning model assisted by power point to improve the learning outcomes of class VII students at Mts Albadariyah Kupal on the concept of business and energy. 2) how much is the application of the learning outcomes of class VII students at Mts Albadariyah Kupal using the discovery learning model on the concept of business and energy. The method used in this study is classroom action research, the application of PTK is intended to overcome problems in the classroom. The subject of this study is class VII Mts Albadariyah Kupal.

The results obtained in the learning process show that the application of the Discovery Learning learning model can increase students' conceptual knowledge, this can be seen by the physics learning results of applying the discovery learning model to the concept of business and energy in cycle I and cycle II, namely in the first cycle 6 students who completed learning or 40% of students and in the second cycle increased, namely as many as 11 students or 73% of students completed their studies with a total of 15 students. There was an increase in student learning activities in the first cycle of 37.78% while in the second cycle it increased to 83.89%. In PBM, teacher activity has an increase from the first cycle, which is 34.09%, while in the second cycle, it is 79.55%.

Keywords: *Discovery Learning*, Learning Outcomes, Effort and Energy