

ABSTRAK

Fajri S. Yusup, 2024. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Ternate Pada Konsep Getaran dan Gelombang. Dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj Mardia Hi. Rahman, M. Pd dan Ibu Sumarni Sahjat, SPd. M. Pd. Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan literasi sains kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Ternate pada konsep getaran dan gelombang dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian komparatif sedangkan desain penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan *post-test only control group design* dan rancangan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota yang terdiri dari 11 kelas berjumlah 352 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah *Cluster random Sampling* dengan tidak memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol. Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes. Tes dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran. Bentuk soal tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dalam bentuk essay yang berjumlah 15 item. Data hasil penelitian dianalisa dengan menggunakan statistik uji-t.

Setelah dianalisis secara manual diperoleh $t_{hit} = 5,63$ dengan $dk = 54$ dan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ maka $t_{tab} = 2,00$. Pada taraf nyata 5% ternyata $t_{hit} > t_{tab}$ atau $5,63 > 2,00$, dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing. Kemudian pencapaian kemampuan literasi sains untuk kelas eksperimen sebesar 66,07 % dengan kategori sedang pada kelas eksperimen dan 60,00 dengan kategori sedang pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Inkuiri terbimbing, literasi sains, getaran dan gelombang

ABSTRACT

Fajri S. Yusup, 2024. Implementation of the Guided Inquiry Learning Model on the Science Literacy Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Ternate City on the Concept of Vibrations and Waves. Under the guidance of Mrs. Dr. Hj Mardia Hi. Rahman, M. Pd and Mrs. Sumarni Sahjat, SPd. M. Pd. Si

This research aims to determine whether there is an increase in the scientific literacy skills of class VIII SMP Negeri 1 Ternate City on the concept of vibrations and waves by using a guided inquiry learning model. The type of research used is comparative research, while the research design is a quasi-experiment with a post-test only control group design and a descriptive design. The population in this study were all students in class VIII of SMP Negeri 1 Kota consisting of 11 classes totaling 352 students. The sample in this study was Cluster random sampling without paying attention to the strata in the population. The samples taken in this research were class VIII-C as the experimental class and class VIII-D as the control class. Data collection in this research is by using tests. Tests are carried out before and after learning. The form of test questions used in this research is in essay form, totaling 15 items. The research data were analyzed using t-test statistics.

After manual analysis, it was obtained that $t_{hit} = 5.63$ with $dk = 54$ and a significance level of $\alpha = 5\%$, so $t_{tab} = 2.00$. At the 5% significance level it turns out $t_{hit} > t_{tab}$ or $5.63 > 2.00$, thus H_0 is accepted and H_a is rejected. This shows that there has been an improvement after implementing learning using the guided inquiry model. Then the achievement of scientific literacy skills for the experimental class was 66.07% in the medium category in the experimental class and 60.00 in the medium category in the control class.

Keywords: Guided inquiry, scientific literacy, vibrations and waves