

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti. S. P, Priyayi. D. F, Hamadi. A. A. L . Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran IPA SMP di Salatiga
- Buku Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII semester 2
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). Strategi dan model pembelajaran. Jakarta: Indeks. O.E.C.D. 2013. PISA 2015 Draft Science Framework. OECD
- Fani, Yulkifli , Asrizal dalam judul penelitiannya “ *Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Saintifik*”
- Hidayati Suhada. 2017. “Model Pembelajaran *Inquiry* dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA”. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 8, No. 2.
- Ngertini, Sadia, Yudana dalam penelitian yang berjudul “*Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Amlapura*”
- Nur Amalia Afiyanti. 2013. “Efektivitas Inquiry Terbimbing Berorientasi *Green Chemistry* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kepedulian Lingkungan Siswa SMA 13 Semarang Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”. Skripsi Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Permendiknas, 2006 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Jakarta. Permerdiknas
- Radiyono, Y. Sukarmin. Asyifa, D, C. 2019. Penerapan model pembelajaran GI-GI ( Group investigation-guided inquiry) pada materi momentum dan implus untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa
- Rahmat, dewi cit. Sri Yuliyanti. 2016. *Implementation Of Generative Learning Model To Improve Student's Of Islam Abhariyah Junior High School Critical Thinking Skills*. jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika. Vol. 4 No.1
- Roni Wahyuni, dkk. 2016. “ Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI

IPA SMAN 2 Mataram”. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Vol. 2, No 4.

Sitii, Setiadi, dan Rasmi, dalam judul penelitiannya *”Pengaruh Model Inquiry Bebas Terhadap Kemampuan Literasi sains The Influence Of Free Inquiri Model On Science Literacy Skills”*

Suid, Ab. 2016. “Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry pada Subtema Gerak dan Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh”. Jurnal Pesona Dasar, Vol. 3, No.4.

Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher

Trianto, T. (2010). Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara. <https://doi.org/2010>

Wahyuni, R., Hikmawati, & Taufik, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol.2(4):164-169.

Sanjaya cit. Yuliyanti. 2018. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas V SD Negeri 1 Mulyosari Lampung Timur”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung.