

ABSTRAK

Hudjaini Jufri, 2024. Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls. Dibawah bimbingan Ibu **Nurlaela Muhammad, S.Pd.,M.Pd** dan Ibu **Suryani Taib, S.Pd.,M.Sc**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*, dan sampel pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 4 Kota Ternate yaitu kelas XI 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik tes berupa soal *essay* yang berjumlah 8 item dengan skor total 65. Hasil belajar dianalisis menggunakan statistic uji *N-Gain score* yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang berbeda pada kedua kelas. Peningkatan uji *N-Gain score* sebesar 0,36 pada kelas eksperimen dan 0,31 pada kelas kontrol dengan kategori sedang.

Kata Kunci: POE, Hasil Belajar, Momentum dan Impuls.

ABSTRACT

Hudjaini Jufri, 2024. Implementation of the POE (Predict-Observe-Explain) Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Momentum and Impulse Material. Under the guidance of Mrs. **Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd** and Mrs. **Suryani Taib, S.Pd., M.Sc.**

The aim of this research is to determine the implementation of the Predict-Observe-Explain (POE) learning model to improve student learning outcomes in momentum and impulse material. This study used the Quasi-Experiment method with the Nonequivalent Control Group Design research design, and the samples in this study were students of SMA Negeri 4 Kota Ternate, specifically, class XI 5 as the experimental group and class XI 1 as the control group. The data collection technique used in this study was a test technique consisting of 8 essay questions with a total score of 65. The learning outcomes were analyzed using the N-Gain score statistical test, which indicated that there was a different improvement in student learning outcomes in both classes. The N-Gain score improvement was 0.36 in the experimental class and 0.31 in the control class, categorized as moderate.

Keywords: POE, Learning Outcomes, Momentum and Impulse