

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: Profesor Fisika ITB
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom. (2010). *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*.
- Hasrul., Yunus, M. & Husain, AS. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe—Explain (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 1006-1017.
- Kanginan., Marthen. 2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Jakarta : Erlangga.
- Khasanah. 2011. *Guru Profesional dan Kurikulum Satuan Pendidikan*.
- Khusna, A., 2021. *Penerapan model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fisika*. Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu pendidikan, 1(3), 221-228. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.511>
- Kunandar. 2006. *Guru Profesional dan Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Radja Grafindo Parsada.
- Limatahu, I. (2018). *Model pembelajaran CCDSR penerapan model CCDSR (Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection) Untuk meningkatkan ketrampilan proses sains calon guru fisika. (Disretasi Doktor tidak dipublikasikan)*. PascasarjanaUnesa, Surabaya, Indonesia
- Limatahu, I., & Prahani, B. K. (2018). *Development of ccdsr teaching model to improve science process skills of pre-service physics teachers*. Journal of Baltic Science Education, 17(5), 812.
- Limatahu, I., Wasis., & Sutoyo. (2018) *“development of ccdsr teaching model to improve science proses skills of pre –service physics teacher*. Journal of balitie science education 17 (5), 812-827 .
- Muhammad, N. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Momentum dan Impuls untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Skripsi UNKHAIR.

- Muna, I. Aliyatul. 2017. *Model Pembelajaran Poe (Predict Observe Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses IPA El-Wasathiya*. Jurnal Studi Agama Volume 5, Nomor 1, Juni 2017; p-ISSN 2338-9648, e-ISSN: 2527631X.
- Novitasari, Kurnia. 2014. "Keefektifan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tega." Skripsi UNNES Semarang.
- Orlich, R.J. (2010). Teaching strategies. A guide to effective instruction. Boston: Wadsworth 25 Thomson Placa
- Pujianto, dkk. 2016. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten : PT Intan Pariwara.
- R, F Muhammad., Eko Firmansah & Yusuf Dyan Prabowo. 2015. *FISIKA DASAR Jilid 1: Mekanika*. Yogyakarta : Periuk
- Rizki Fikriyah, (2015) *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observeexplain (Poe) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jamur Kelas X Sman 1 Rajagaluh*. Bachelor thesis, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Rosdianto, H., Murdani, E., & Hendra. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 55-59.
- Saiful, S., Limatahu, I., & Achmad, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran CCDSR (Condition, Contruction, Development, Simulation, Reflection) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI-IPA SMA Negeri 13 Halmahera Selatan pada Konsep Hukum Newton tentang Gerak. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Hlm. 71-76.
- Salim Astuti & Suryani Taib. 2018. *Fisika dasar 1*. Jakarta : CV BUDI UTAMA
- Sudjana. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyanto. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syubhan dkk, 2015. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Poe (Prediction Observation Explanation) Dan EIA (Exploration Introduction Application) Pada Siswa Kelas XI Ipa Sma Negeri 4 Banjarmasin*. Banjarmasin: Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, Vol. 2 No. 2
- Yus'iran,Y., Buraidah, B., & Suswati, L. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Suhu Dan Kalor*. Gravity Edu : Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Fisika, 4(2), 6 - 9.