

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto,s. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Astutik, Wiji (2017). Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(2), 124 – 129.
- C.H.,atma dirgatama, Djoko S, &Patni N.(2016). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan mengimplementasikan program micfosoft exel untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran administrasi kepegawaian di SMK negeri 1 kota surakarta. Surakarta
- Desi Handayani, Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Teras, Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016, (*Jurnal Publikasi Ilmiah*), h.8, diakses pada tanggal 20 Desember 2017 dari situs : <http://eprints.ums.ac.id>
- Desriyanti, R.D., & lazulva, L. (2016). Penerapan Problem Based Learning Pada pembelajaran konsep hidrolisi garam untuk meningkatkan hasil belajar siswa. JKT (*Jurnal Tadris Kimiya*),1(2), 70-78
- Gusti Bagus Darmawan, “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan” (Skripsi,Universitas Negeri Yogyakarta, 2016).
- Hakim, M. A. A., Sunarto, & Totalia, S.A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta Didik Kelas Xi Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Sebelas Maret
- Hamdayama, Jumanta. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iriani, Sri. 2014. Upaya meningkatkan aktivitas dabn kemampuan berpikir siswa pada pembelajaran IPA materi “Alat Indra” melalui metode *giving question and getting answer* dikelas IV SDN. Jember: dalam jurnal ilmu pendidikan sekolah dasar. Vol 2 No 2 Hal49-55. September 2014
- Leonardo Baskoro, dkk., Skripsi: Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (KK6) Di SMK 2 Wonosari Yogyakarta. (Yogyakarta: Universitas Yogyakarta. 2013), h.7, diakses pada tanggal 08 Agustus 2017 dari situs: <http://eprints.uny.ac.id>

- Maaruf faujan, dkk “Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran materi sistem tata surya untuk meningkatkan hasil belajar siswa” Jurnal Pendidikan Sains Indonesi, Vol.05,No.01, hlm 27-35, 2017
- Marni Mansur & Astuti Salim “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIIC SMP
- Nensy Rerung, Iriwi L.S. Sinon, Sri W.W. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Materi Usaha dan Energi” Rerung Vol 6, No 1 (2017) 1-9
- Nurma Adya Rahmayati, “Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Pecahan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Papar Tahun 2016/2017” (Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2017)
- Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Ghalia Indonesia
- Shoimin, A. (2016). Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sutrisno dan siswanto. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK dikota yogyakarta. Jurnal pendidikan vokasi. Volume 6, No 1, (111-120)
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Suprihatiningrum. 2013. Strategi pembelajaran, Ar-Ruzz Media: Yogyakarta 117
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik. Yogyakarta: Deepublish.
- Joko Sumarsono. 2009. Fisika untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Aip Saripudin. 2009. Fisika untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Lutfikha Hikmatun Nissa. 2017. Pengembangan Lkpd Fisika Dengan Strategi Pembelajaran Induktif Untuk Mengukur Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Man Godean Pada Materi Pokok Gerak Lurus (skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Fisika.
- Zubaida, Dkk.(2017).Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan