

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S (1999) The functions of multiple representations. *Computer and Education Journal* .33, 131-152
- Depdiknas ,(2017). *Pengembangan Bahan Ajar* .Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hudoyo ,H (2002) *Representasi Belajar Berbasis Masalah* .*Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. ISSN: 085- 7792 .Volume viii, edisi khusus..
- Hasbullah ,dkk(2018). Penerapan Pendekatan Multi representasi Terhadap Pemahaman Konsep Gerak Lurus. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA* , Vol. 2 No 2
- Irwandani. 2015.Multi Representasi sebagai Alternatif Pembelajaran dalam Fisika *Jurnal Ilmiah Pendidika Fisika* , 3(1), 1-10 Bandar Lampung: IAIN
- Juhji, J. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 58-70
- Khotima, K., Nyeneng ,I D.P., & Sesunan, F. (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Repons Bahan Ajar Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar .*Jurnal Pembelajarn fisika* ,5(3)..
- Lela Nurlaela (2017) *Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Multimodus Representasi Untuk Pembelajaran Fisika Berorientasi pada Kemampuan Kognitif Dan Pembekalan Keterampilan Proses Sains SMA Pada Topik Alat Optik*.
- Masrifah, Nasrun B., Haryanti N (2021) . *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Multimodus Representasi Pada Konsep Momentum Dan Impuls Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains*.
- Masrifah. (2019). *Pengembangan E-Book Guru Fisika Berbasis Multimodus Representasi Dan Technological Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Dan Profesional Serta Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maulida, R. (2015). *Pengembangan bahan ajar fisika SMA berbasis investigasi pada materi fluida dinamis untuk meningkatkan hasil belajar siswa* (Doctoral dissertation, UNIMED).

- Nasution, M. D., Nasution, E., & Haryati, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik dengan Pendekatan Metakognitif Berbantuan MATLAB. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 69-80.
- Niimati, A. R., & Mursalin, M. (2018, May). Penerapan bahan ajar fisika berbasis nilai-nilai Al-Qur'an pada konsep gerak melingkar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (pp. 150-158).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Niimati ,A.R., & Mursalin , M (2018), May).Penerapan bahan ajar fisika berbasis nilai nilai Al- Qur an pada konsep gerak melingkar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Madrasa Aliyah.In *Quantum : Seminar Nasional fisika ,dan Pendidikan fisika* (pp. 150- 158).
- Palupi, Suharyanto & Karyono. (2009). Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Yuli Zakiyah, H., Sinaga, P., & Rohani, E .(2015). Review Bahan Ajar Fisika SMA Berdasarkan Cakupan Literasi Sains dan Penggunaan Multirepresentasi . *Simposium Nasional Fisika (SINAFI) Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Saregar, Antomi, Sri Latifah, & Meisita Sari. 2016 “Evektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak

- Septiyani, T., Tampubolon, B., & Rosnita, R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Konkrit Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1).
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195-205.
- Sirait, J. V., Bukit, N., & Sirait, M. (2016). Pengembangan bahan ajar fisika pada materi fluida dinamis berbasis scientific inquiry untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 7-11.
- Subagyo & Agus Taranggono. (2007). Sains Fisika 2 SMA/MA. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Bandung: Alfa Beta.
- Susanto, T. D., & Goodwin, R. (2013). User acceptance of SMS-based egovernment services: Differences between adopters and nonadopters. *Government Information Quarterly*, 30(4), 486-497.
- Zakiah, H., Sinaga, P., & Rohyani, E. (2015). Review Bahan Ajar Fisika SMA Berdasarkan Cakupan Literasi Sains dan Penggunaan Multirepresentasi. *Symposium Nasional Fisika (SINAFI) Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Zulaiha, F., Sinaga, P., & Rusli, A. (2019). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Berbantuan Worksheet dan Problemsheets Menggunakan Multi Modus Representasi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 2(2), 65-71.
- Zulfah, Z. (2017). Analisis kesalahan peserta didik pada materi persamaan linear dua variabel di kelas VIII mts negeri sungai tonang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 12-16.