

ABSTRAK

Lailasari Mulyono, 2024. Penggunaan media pembelajaran 3 dimensi (3D) berbasis *prinsip recycle* dan media gambar untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Dengan komisi pembimbing Ibu Dr. Mardia Hi Rahman S.Pd., M.Pd dan Pak Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa, kelas V SD N 34 kota ternate dengan menggunakan media pembelajaran 3 dimensi (3D) berbasis prinsip *recycle* dan media gambar pada sistem tata surya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan merupakan *quasi experimental nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa kelas V SD N 34 kota ternate yang tersebar pada 2 kelas yaitu kelas A dan B. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar angket, tes tertulis dan dokumentasi. Teknik Analisis data menggunakan uji N-Gain, uji homogenitas, uji normalitas, dan uji-t. Hasil dalam penelitian ini adalah: 1). Terdapat peningkatan minat dan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran 3 dimensi (3D) berbasis prinsip *recycle* pada konsep sistem tata surya; 2). Terdapat peningkatan minat dan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar pada konsep sistem tata surya; 3). Besar peningkatan minat belajar dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (X_1) dapat kita lihat dari hasil N-Gain yang didapatkan sebesar 0,68 dengan kategori sedang; 4). Besar peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol (X_2) dapat di lihat pada hasil N-Gain yang di dapatkan sebesar 0,18 dengan kategori rendah.

Kata kunci: Media tiga dimensi, media gambar, minat belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Lailasari Mulyono, 2024. Using 3-dimensional (3D) learning media based on recycling principles and image media to increase student interest and learning outcomes. With the supervising commission, Mrs. Dr. Mardia Hi Rahman S.Pd., M.Pd and Mr Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd

The aim of this research is to determine the increase in interest and learning outcomes of students in class V of SD N 34, Ternate City, using 3-dimensional (3D) learning media based on recycling principles and image media on the solar system. The research method used in this research is an experimental research method. The research design used was a quasi experimental nonequivalent control group design. The sample in this study was 40 class V students of SD N 34, Ternate City, spread across 2 classes, namely class A and B. Data collection techniques used questionnaires, written tests and documentation. Data analysis techniques use the N-Gain test, homogeneity test, normality test, and t-test. The results in this research are: 1). There is an increase in student interest and learning outcomes after using 3-dimensional (3D) learning media based on recycling principles on the concept of the solar system; 2). There is an increase in student interest and learning outcomes after using image media on the concept of the solar system; 3). We can see the large increase in student interest and learning outcomes in the experimental class (X1) from the N-Gain results obtained at 0.68 in the medium category; 4). The large increase in interest and learning outcomes of students in the control class (X2) can be seen in the N-Gain results which were obtained at 0.18 in the low category.

Keywords: Three-dimensional media, image media, learning interest, learning outcomes.