

ABSTRAK

Nuradela Drakel, 2024 Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Getaran Dan Gelombang Siswa SMP Negeri 7 Kota Ternate. Pembimbing I Sumarni Sahjat, S.Pd.,M.Pd.Si dan Pembimbing II Dr. Rahim Achmad,

S.Si.,M.Si

Penelitian ini bertujuan :(1) untuk mengetahui besar presentase kesulitan siswa dalam memahami konsep getaran dan gelombang. (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam memahami konsep getaran dan gelombang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Data kesulitan siswa dalam memahami konsep getaran dan gelombang dikumpulkan melalui tes soal, sedangkan data faktor – faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa menggunakan angket. Hasil analisis menunjukan bahwa besar presentase kesulitan siswa kelas VIII SMP dalam memahami konsep getaran dan gelombang berada pada kategori sangat tinggi diatas rata-rata, dengan jumlah soal 10 pada item nomor satu 55%, nomor dua 47,2%, nomor tiga 92,5%, nomor empat 47,5%, nomor lima 95%, nomor enam 47,5%. Dan faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam memahami konsep getaran dan gelombang yaitu terdapat pada faktor eksternal yang meliputi faktor, selanjutnya diikuti oleh faktor internal minat ,100%, Motivasi 100%, Kesehatan 100% , sikap belajar 100%.

Kata Kunci: Kesulitan siswa, Analisis Deskriptif, Getaran dan Gelombang.

ABSTRACT

Nuradela Drakel, 2024 Analysis of student learning difficulties in understanding the concept of vibration and wave of students of SMP Negeri 7 Kota Ternate. Supervisor I **Sumarni Sahjat, S.Pd.,M.Pd.Si** and Supervisor II **Dr. Rahim Achmad, S.Si., M.Si**

This study aims :(1) to determine the percentage of students' difficulties in understanding the concepts of vibration and waves. (2) to find out the factors that influence students' difficulties in understanding the concepts of vibration and waves. The sample in this study was grade VIII students of SMP Negeri 7 Kota Ternate. This research is a descriptive research. Data on students' difficulties in understanding the concepts of vibrations and waves were collected through question tests, while data on factors that affect students' learning difficulties used questionnaires. The results of the analysis showed that the large percentage of difficulty of grade VIII junior high school students in understanding the concepts of vibration and waves was in the very high category above average, with a total of 10 questions On item number one 55%, number two 47.2%, number three 92.5%, number four 47.5%, number five 95%, number six 47.5%. And the factors that affect students' learning difficulties in understanding the concept of vibration and waves are found in external factors which include classroom atmosphere factors of 100%, followed by internal factors of interest, 100%, motivation 100%, health 100%, learning attitude 100%.

Keywords: Student difficulty, Descriptive analysis, getarabs and waves.