

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 2007. Belajar untuk Mengajar. Edisi ketujuh. Terjemahan Helly Prayitno, S. Dan Sri Mulyantini, S. 2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. 2009. Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barbara, J Duch & Grob Susa, Susan E. 2001. The Power of Problem Based Learning. Jakarta: Prenata Media Group.
- Bilgin, I., E. Senocak, dan M. Sozbilir. 2009. The Effects of Problem Learning Instruction on university Student Performance of conceptual And Quantitive Problem And Gaas Concept. Journal of Matemamatic Science and Technology Education. Vol 5 No. 2 p.153 -164
- Gijselaers, W.H.1996. Connecting Problem-Based Practices with Educational Theory. *Ne Diction ffor Teaching and Learning* No. 68. p. 13-21. Jossey Bass Publisher.
- Handayani, P., Agoestanto, A., & Masrukan. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Asesmen Kinerja Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(1).
- Kharida, L.A., Rusilowati, A. dan Pratiknyo, K. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Volume 5 Tahun 2009: 83-89. Diakses tanggal 10 Oktober 2014.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
- Ngaziz, M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Tema Pariwisata Pada Kelas II MI Ma'arif Sukun I Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Permendiknas, R. I. (2018). Nomor 16 Tahun 2007. *Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah*.
- Prastowo, Andi. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Yogyakarta: DIVA Press.

Rusman. (2011). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers

Sari, D. P., R. G. P. Panjaitan, & E. S. Wahyuni. 2018. Respon siswa terhadap modul sistem ekskresi pada materi pembelajaran biologi kelas XI SMA. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran. 7(3): 1–7

Sitepu, B.P. 2012. Penulisan Buku Teks Pelajaran Bandung: Rosdakarya

Siti Zubaidah, 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.*

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Al Fabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (22nd Ed.). ALFABETA, Cv.

Sugiyono. 2015. Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta Bandung

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Wahyudi, B. S., Hariyadi, S., & Hariani, S. A. 2014.Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri Grugujanbondowoso. Pancaran Pendidikan, 3(3): 83-92.

Warsita, Bambang (2011). Pendidikan Jarak Jauh: Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat. Bandung: PT Remaja Rosdakarya