

DAFTAR PUSTAKA

- Asrizal, Festiyed, & Sumarmin R. 2017. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital Untuk pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP). Vol (1). Diakses pada tanggal 18 Maret 2021. Jam 19.17 WIT.
- Astiti, K. A., & Engge, B. Y. (2020). Pengembangan bahan ajar ipa terpadu tipe *connected* pada materi energi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 102-111.
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan bahan ajar ipa terpadu tipe *connected* berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi lapisan bumi kelas vii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 112-120.
- Avandra, R., Fitria, Y., & Erita, Y. (2023). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU MODEL *CONNECTED* MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3659-3671.
- Banch, R. M. (2002). *Instructional Design ADDIE Model: A Literature Review and Synthesis*. ERIC Document Reproduction Service No. ED470130.
- Borg & Gall. (2003) *“Education Research: An Introduction”, Eighth Edition*. Boston, USA: Person Education, Inc
- Borg & Gall. (2003) *“Education Research: An Introduction”, Eighth Edition*. Macmillan Publishing Company.
- Borich, G. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer Science & Business Media.
- Daniel, D., Siregar, E. Y., & Harahap, S. D. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Connected Mathematic Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smk Negeri 1 Lumut. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 80-87.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Ernawati, E., & Amidi, A. (2022, February). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Outdoor Learning dengan Model *Connected Mathematics Project* (CMP) dan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 559-564).

- Fogarty, R. 1991. *How to Integrate the Curricula*. Illinios: Skylight Publishing Inc.
- Fogarty, R. 1991. *Ten Ways to Integrate Curriculum*. *Educational Leadership* 49(2), pp. 61-65.
- Jacobs, H.H. (Ed). 1989. *Interdisciplinary Curriculum: Design and Implementation*. Alexandria, VA: ASCD.
- Kadek Ayu., Astiti & Kalendiwau, A. J. W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Tipe *Connected* Pada Materi Zat Dan Karakteristiknya. *JURNAL IKATAN ALUMNI FISIKA*, 6(4), 22-28.
- Masrifah, Setiawan A, Sinaga P, dan Setiawan W. (2020). An Investigation of physics Teachers Multiple Representation Ability on Newtons Law Concept. *JPPPF (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*. 6 (1), 105-111.
- Musfira, M. (2018). *Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis Siswa SMP/MTs*. Skripsi program studi pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam.
- Novelita, N., Fitria, Y., & Erita, Y. (2023). IMPLEMENTASI MODEL *CONNECTED* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3110-3119.
- Purwanto. 2013. *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Risti, A. A. P. 2017. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Rusydi Ananda, Abdilah, *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip, Dan Model*, (Medan:Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) 2018) h. 68
- Sampurna, A. D., & Rodiyana, R. (2020, November). Model *Connecting Organizing Reflecting Extending* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 122-130).
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*, (Bandung; ALFABETA, 2018).
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2019. *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D)*. Bandung:Alfabeta

Sujiono. 2010. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta:Universitas Terbuka

Tanesib, Y. G., Astiti, K. A., & Hali, A. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected pada Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(3), 122-128.

Widodo, c.s.& Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT elex media komputindo.

Zamil, M. R. R., & Udyaningsih, P. S. (2021). Profil Implementasi Model *Connected* Pada Pembelajaran IPA di Indonesia: Kajian Literatur 2012-2021. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 63-73.