

ABSTRAK

Rahman A. Satrina: Penggunaan Media Mobile Learning Materi Kalor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Ternate. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Perguruan Tinggi Universitas Khairun Ternate di bawah bimbingan

Pembimbing : Bapak Dr. Rahim Achmad, S.Si., M.Si

Bapak Dr. Saprudin, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Ternate melalui penggunaan media *mobile learning* pada materi kalor. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa yang dimana 15 siswa dari kelas eksperimen dan 15 siswa dari kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan soal pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Fisika dengan menggunakan media pembelajaran *mobile learning* efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 7 Kota Ternate. Hal ini ditunjukkan dengan nilai pada hasil posttest peserta didik sebesar 7,266 pada df 28 dan nilai signifikansi 0,012 lebih besar dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,012 > 0,05$). Selain itu, pada kelas eksperimen yang menggunakan media *mobile learning* memperoleh rata-rata 17,46. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *mobile learning*, dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *mobile learning* dikategorikan tinggi ($N\text{-Gain}=0,78$) sedangkan yang mengikuti pembelajaran konvensional dikategorikan rendah ($N\text{-Gain}=0,26$).

Kata Kunci: *Mobile Learning*, Hasil Belajar, dan Materi Kalor

ABSTRAK

The aim of this research is to improve the learning outcomes of class VII students at SMP Negeri 7 Ternate City through the use of mobile learning media on heat material. This research is an experimental research with a pretest posttest design. The subjects of this research were 30 students, of which 15 students were from the experimental class and 15 students from control class. Data collection techniques using questionnaires and multiple choice questions.

The results of the research show that learning physics using mobile learning media is effective in improving the learning outcomes of class VII students at SMP Negeri 7 Ternate City. This is shown by the score on the students posttest results of 7.266 On df 28 and the significance value of 0.012 is greater than the significance level value 5% ($0.012 > 0.05$). Apart from that, the experimental class that used mobile learning media obtained an average of 17.46. The conclusion from the results of this research is that there is a significant difference in the learning outcomes of students who take part in learning using mobile learning, with students who take part in conventional learning. The magnitude of the increase in learning outcomes for students who take part in learning using mobile learning is categorized as high (IN-Gain-0.78) while those who take part in conventional learning are categorized as low (N-Gain-0.26).

Keywords: Mobile Learning. Learning Outcomes and Caloric Materials