

DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, H. (2013), *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Ally, M. (2004). *The theory and practice of online learning*. Canada: Athabasca University.
- Amalia, 2014. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 1(2).
- Anggaraeni, 2014. Media Pembelajaran dan Proses Pembelajaran Berbasis Sistem Operasi Android. ISSN: 2407-1102.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budidar. 2008. Mobile Learning (online) [http://mobile learning/.html](http://mobilelearning.html) wordpress.com/2008/10/30/.com. (online).
- H.A.R Tilaar, Paradigma Baru Pendidikan Nasional, (Jakarta:Cipta,2000), h.28
- Hasyim, Fuad. 2002. *Mobile Learning Menggagas Socio Preneurship Berbasis Teknologi Demi Kemajuan Pendidikan Purworejo dan Indonesia (online)* [http://dppm. uui.ac.id dokumen dikti files dpp, uui 05/39/44 paper lustrum xi final.pdf.html](http://dppm.uui.ac.id/dokumen/dikti/files/dpp_uui_05/39/44/paper/lustrum_xi_final.pdf.html).
- Jakarta: PT. Intan Pariwara.
- Joanne Gikas dan Michael M.Grant,"Mobile computing devices in higher education:Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media,"Internet andHigher Education 19 (2013) 18-26,h.18.
- Mutiah Lutfiah Khansa dan Sulisworo,"Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Androit Sebagai Daya Dukung Pembelajaran Siswa Homeschooling,"Prossiding Seminar Pendidikan Fisika, Fisika dan Aplikasinya 2016,h.117

Noviana Aryani,dkk, Penguasaan Konsep siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor, Prossiding Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM, Vol.1, 2016, hal,2-3.

Nunung Apitasari, dkk, (2015). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Obyektif Bentuk Pilihan Ganda Terhadap Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda. Faktor Exacta.

Purwanto, Ngalim.2000. Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya

Rosita Nurhalis, (2016: 76), Memahami Penelitian Kualitatif dan kuantitatif. Jakarta: Rineka cipta.

Siregar, dkk (2016), Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Slameto, (2013: 54-71), Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, (2015), Metode Statistika. Bandung: Taristo.

Sudjiono. Waldjinah. Purwanti, E. 2008. *Ipa Terpadu untuk SMP Kelas VII*.

Sugiyono, (2015: 257-259), *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimih Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumadi Suryabrata (2011: 233-238), Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*.

Syah, (2009: 145-156), Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan. Bandung : Bahan Pelatihan, UIN Sunan Gunung Djati.

Wei-Zhao Shi, Jiajun Sun, ChongXu & Weiling Huan, "Assesing the Use of Smartphone in the University General Physics Laboratory," Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2015, h.126.

Yao-Ting Sung, Kuo-En Chang, dan Tzu-Chien Liu, "The Effects of Integrating Mobile Devices with Teaching and Learning on Student" Learning Performance: A Meta-Analysis and Research Synthesis," Computers & Education (2015), h.3

Yudhawati, (2011: 15-36), Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Yulianto, Aan. 2011. Mobile Learning. (online). <http://Student.Uny.ac.id/aanyulianto/2011/01/06/mobileleaning/.html>. Diakses 30 Agustus 2020