

ABSTRAK

Sutrin Duwila, 2024 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Getaran Dan Gelombang. Pembimbing I **Drs. Nurdin A Rahman, M.Pd** dan Pembimbing II **Fatma Hamid, S.Pd, M.Pd, Si**

Penelitian ini bertujuan 1). Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate pada materi getaran dan gelombang. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest desain*, yaitu penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelas saja di VIII-3 dengan jumlah sampel 15 orang. Jenis penelitian *one group pretest and posttest desain* ini diukur menggunakan *pretest* yang dilakukan sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* yang dilakukan setelah diberi perlakuan untuk model pembelajaran. Cara pengumpulan data dengan menggunakan tes berupa 10 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, kemudian teknis analisis data menggunakan uji normalitas dan uji Ngain. Hasil menunjukkan bahwa dengan kriteria penilain uji normalitas adalah jika $X^2_{hit} > X^2_{tab}$ data tidak normal dan jika $X^2_{hit} < X^2_{tab}$ data normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pretest yang memiliki sifat normal 0,2164thitung(<0,349)ttab dan posttest dengan nilai Thitung sebesar 0,3178thitung (<0,349)ttab. dan nilai N-gain menunjukan peningkatan hasil belajar sebesar 71% dengan kategori sedang yang dilihat dari kriteria penilaian skor gain yang apabila skor gainnya 55,3 >(g)<0,70 maka interprestasi sedang.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Ikuiri Terbimbing, Getaran dan Gelombang

ABSTRACT

Sutrin Duwila, 2024 Application of the Guided Inquiry Learning Model to Improve Learning Outcomes in Vibration and Wave Material. Supervisor I **Drs. Nurdin A Rahman, M.Pd** and Supervisor II **Fatma Hamid, S.Pd, M.Pd, Si**

This research aims 1). Knowing the increase in student learning outcomes by. Applying the guided inquiry learning model for class VIII students of SMP Negeri 5 Ternate City on vibration and wave material. The research design used was a one group pretest-posttest design, namely experimental research carried out in just one class at VIII-3 with a sample size of 15 people. This type of one group pretest and posttest research design is measured using a pretest which is carried out before being given treatment and a pretest which is carried out before being given treatment and a posttest which is carried out after being given treatment for the learning model. The method for collecting data is using a test in the form of 10 questions in multiple choice form, then technical data analysis uses the normality test and the Ngain test. The results show that the normality test assessment criteria are if $X_{hit}^2 > X_{tab}^2$ the data is not normal and if $X_{(hit)}^2 < X_{tab}^2$ the data is normal. So it can be concluded that the pretest has a normal characteristic of $0.2164Tcount < 0.349Ttab$ and the posttest with a Tcount value of $0.3178Tcount < 0.349Ttab$. And the N-gain value shows an increase in learning outcomes of 71% in the medium category as seen from the gain score assessment criteria, where if the gain score is $55.3 > (g) < 0.70$ then the interpretation is medium.

Keywords: Student Learning Outcomes, Guided Inquiry, Vibrations and Waves